

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 18 à 22 de outubro			Semana 31		
			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acesse o link https://youtu.be/Dtco2JjLR68 para apresender um pouco mais sobre 2. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 120 e 121 , faça a leitura do texto “ Pré adolescente é criança”, depois responda às questões A/B/C da página 121. 3. Na página 122 há uma interpretação do texto “ Pré adolescente é criança, você deverá responder as questões 2,3,4,5,6,7 e 8 .

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas	Números	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>1. Abra o livro de matemática na página 150, observe o esquema, depois preencha-o de acordo com as indicações de cada seta utilizando as operações de adição e subtração.</p> <p>2. Na página 151. No exercício 1, observe as operações que Saulo fez que estão apresentadas na tabela, depois utilize a calculadora para verificar se os cálculos estão corretos e responda a questão.</p> <p>No exercício 2, há uma listagem de números, descubra a regra e complete a listagem, se for preciso utilize a calculadora.</p>
	1 aula de Ed. Física	Danças	Danças de matriz indígena e africana	<p>(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.</p> <p>(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade com sequência de movimentos com a música “escravos de jó; - Conhecendo a origem da letra da música escravos de Jó; - Criação de dança com a música escravos de Jó, criando uma coreografia com movimentos utilizados na atividade.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Vamos dar continuidade aos estudos sobre o gênero textual ARTIGO DE OPINIÃO. Quando queremos defender uma ideia ,uma opinião, temos que usar argumentos. 1..Abra o livro na página 123, leia e responda às questões 9, 10 e 11. 2. Na página 124 “ Linguagem e construção de texto”, leia e responda às questões 1 e 2.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 211, Analise as informações da tabela nutricional, depois preencha o quadro de acordo com as informações solicitadas. 2. Na página 212, faça a leitura do texto “ Por uma alimentação saudável”, e observe atentamente os grupos alimentares apresentados na pirâmide alimentar. 3. Complete o esquema apresentado na página 213, com base nas informações na leitura do texto “Por uma alimentação saudavel”.
	ARTE 1 aula				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números	1. Abra o livro de matemática na página 152, lna questão 1 você deverá ler atentamente e resolver o desafio matemático. Utilize o espaço para realizar os cálculos necessários. No exercício 2, observe os dados apresentados no gráfico de colunas, e responda a questão.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<p>Probabilidade e estatística</p> <p>Álgebra</p>	<p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas</p> <p>Propriedades da igualdade e noção de equivalência</p>	<p>racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p>	<p>2. Na Na página 153, no exercício 1, você deverá ler, realizar os cálculos necessários e responder cada desafio.</p> <p>No exercício 2, você deverá elaborar um desafio matemático sobre os pássaros (imagem no início da página) e proponha para uma colega da classe resolver.</p> <p>Atenção: Se você não retornou para a aula presencial, você deverá elaborar e resolver o desafio.</p>
--	--	---	--	---	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geografia 1 aula	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acesse o link https://youtu.be/sCsfBCsilUk para saber um pouco mais sobre a distribuição da população no Brasil. 2. Abra o livro interdisciplinar na página 65 , observe o mapa do “Brasil: população por região”, depois responda à questão 1 e 2.
	História 1 aula	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abra o livro na página 177, leia novamente o texto sobre a Língua Brasileira de Sinais, depois observe o alfabeto em libras. 2. Desafiando você: hoje é dia de apresentar o desafio para os colegas de classe, depois vamos fazer uma roda de conversa sobre o que aprendemos sobre o tema. 3. Na próxima aula você deverá trazer um cartaz ilustrando as informações encontradas.
	1 aula de inglês				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteú do	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 3 aulas	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abra o livro de matemática na página 154, no exercício 1 você deverá observar os locais que Saulo visitou e o percurso que ele fez, depois responda a questão. 2. No exercício 2 observe os paralelogramos para responder às questões 1 a,b e o exercício 2. 3. Faça a atividade abaixo (você poderá imprimir ou copiar e responder no caderno)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto	Hoje iremos finalizar a interpretação do texto “ Pré adolescente não é criança?” 1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 125, leia e responda às questões 3 e 4. 2. na página 126 você deverá apenas responder o item B.
Ed.Física 1 aula	Danças	Danças de matriz indígena e africana	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana	Educação Física: - Atividade com sequência de movimentos com a música “escravos de jó; - Conhecendo a origem da letra da música escravos de Jó; - Criação de dança com a música escravos de Jó, criando uma coreografia com movimentos utilizados na atividade.

Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	--	-----------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	1. Para fazer a leitura entre no grupo do 5º ano do WhatsApp. (a professora postará o arquivo do livro no grupo em PDF) . 
	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Abra o livro na página 155, para fazer o jogo leia atentamente as instruções. Divirta-se.
	Arte 1 aula				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.