

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 18 á 22 de outubro	Semana: 31
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
<p>HABILIDADES:(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE :

André e Lia estão no 5º ano A. Eles e toda a sua turma adoram resolver problemas que dona Clara propõe. André e Lia estão conversando. Observe:

André, você costuma resolver problemas de algum modo especial?



Olha, Lia, primeiro eu procuro entender bem o que está acontecendo...o que se sabe e o que se quer saber...



Ah, André, eu também faço isso e depois de achar uma resposta vejo se ela faz sentido...



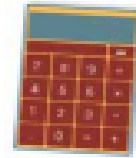
Ouvindo a conversa das crianças, dona Clara pediu que procurassem resolver os seguintes problemas e depois fizessem comentários sobre eles. Faça isso você também:

A. Adélia foi ao mercado e comprou dois quilos de arroz por R\$ 3,88 o quilo. Quanto ela pagou?

B. Dona Rosa comprou um quilo de feijão por R\$ 1,80, um quilo de batata por R\$ 1,90 e dois litros de refrigerante por R\$ 4,20. Quanto ela pagou por 1 litro de refrigerante?

ATIVIDADE

Podemos usar a calculadora para fazer descobertas. Utilize uma calculadora para realizar os cálculos indicados em cada quadro:



Quadro 1

$12 + 10$		O que você descobriu ao realizar essas divisões de um número por 10?
$45 + 10$		
$96 + 10$		
$125 + 10$		
$354 + 10$		
$3546 + 10$		

Quadro 2

$10 + 100$		O que você descobriu ao realizar essas divisões de um número por 100?
$40 + 100$		
$90 + 100$		
$125 + 100$		
$1215 + 100$		
$54426 + 100$		

Quadro 3

$10 + 1000$		O que você descobriu ao realizar essas divisões de um número por 1000?
$50 + 1000$		
$95 + 1000$		
$124 + 1000$		
$1215 + 1000$		
$32546 + 1000$		

Sem usar a calculadora, indique a resposta de:

A. $37 + 10 =$ _____

B. $37 + 100 =$ _____

C. $37 + 1000 =$ _____

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 18 á 22 de outubro	Semana: 31
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades sobre verbos

1) Passe as frases abaixo para o pretérito:

a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

R: _____

b) O chefe pode indicar seu sucessor.

R: _____

c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.

R: _____

d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

R: _____

e) Os idosos não podem fazer certos exercícios.

R: _____

f) Nós podemos comprar outras coisas.

R: _____

2) Passe as frases abaixo para o futuro:

a) Estamos brincando em casa.

R: _____

b) Mamãe comprou um carro novo.

R: _____

c) O passeio, ao cinema foi muito legal.

R: _____

d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

R: _____

e) Marcelo brincou muito de amarelinha.

R: _____

3) Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

4) Leia o texto abaixo e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

Graça Boquet