

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”							
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica				Turmas 5º anos A e B			
Semana de: 13 à 14 de outubro			semana 30				
Quantidade de aulas previstas: 2 aulas de matemática, 4 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, e 1 aula de arte e 1 aula de Educação Física							
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas					<b>Ponte</b>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas			<b>Ponte</b>	
	1 aula de Ed. Física				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas			<b>feriado ( dia das crianças)</b>	
	ciências 2 aulas				
	ARTE 1 aula				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	-------------------	--	-----------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4º	Matemática 2 aulas	Números	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p> <p>Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.</p>	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p>	Exercícios impressos sobre frações equivalentes
	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Observe o mapa e responda as questões.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	História 1 aula	Registros da história: línguas e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	Observe a imagem abaixo, depois registre no caderno as tradições da sua família relacionadas a cada item descrito na imagem e outras que façam parte da sua família.
	1 aula de inglês				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/ área</b>	<b>Objetos de conhecimento/ conteúdo do</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
5 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 4 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	1.Filme: Divertida mente. 2. Vamos fazer uma roda de conversa sobre as questões abaixo que estão relacionadas ao filme. 3. Escolha 5 questões abaixo, copie-as e responda-as no caderno.
	Ed.Física 1 aula	Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Brincadeira popular: Seu mestre mandou Realização de tarefas que os participantes devem seguir

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	Língua Portuguesa 2 aulas			<b>Dia do Professor</b>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas				
	Arte 1 aula				

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.