

**ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE**

Nome do aluno:		<b>SEMANA 31 18 À 22/10/2021</b>
Professor: CRISTINA	Data: 21/10/2021 QUINTA-FEIRA	Turma: 4 <sup>o</sup> A
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/INTERDISCIPLINAR		Entrega: foto via zap

**ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA**

**1. Leia as cartas escritas por dois estudantes:**

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2<sup>o</sup> ano. As crianças fizeram uma reescrita dele, para isso, elaboraram um planejamento com os episódios e, depois, ditaram para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisaram e combinaram de ler para uma turma do 1<sup>o</sup> ano.

Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo,

Sabrina (3<sup>o</sup> ano)

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2<sup>o</sup> ano. As crianças farão uma reescrita dele e, para isso, elaborarão um planejamento com os episódios e, depois, ditarão para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisarão e combinarão de ler para uma turma do 1<sup>o</sup> ano.

Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo,

Francisco (3<sup>o</sup> ano)

**RESPONDA NO SEU CADERNO DE CLASSE**

1-) O QUE AS CARTAS DE SABRINA E FRANCISCO TÊM EM COMUM E O QUE TEM DE DIFERENTE? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

### Escrevendo frações.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... São números inteiros. Números inteiros contam unidades.

1 corvino; 2 bananas; 3 morangos; 4 canetas; 5 lápis.

$\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$  são frações. Frações são partes das unidades.

### Circle as frações.

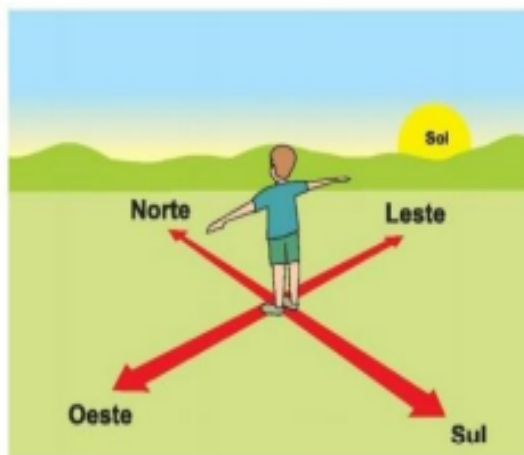
	33		54		$\frac{10}{37}$
2		$\frac{3}{4}$			
	$\frac{1}{2}$	16	$\frac{1}{3}$		7
$\frac{2}{7}$	22	$\frac{1}{4}$	5		$\frac{328}{413}$
		8			
3	$\frac{4}{5}$		$\frac{1}{6}$		9

## ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR

### CIÊNCIAS

Podemos nos orientar observando o lado onde o Sol nasce ou se põe no horizonte. O Sol sempre nasce aproximadamente do mesmo lado no horizonte pela manhã. No fim da tarde, o sol se põe do lado oposto.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol nasce você terá a direção **Leste**. A direção **Oeste** está do lado oposto. A sua frente, estará a direção **Norte** e as suas costas estará a direção **Sul**.



Agora já relembramos algumas informações importantes sobre o assunto, vamos responder as questões.

- 1- Que ponto de referência pode ser usado para nos localizar na Terra?  
\_\_\_\_\_
- 2- Houve uma época em que as pessoas não tinham nenhum instrumento que pudesse ajudar a se localizar. Como elas faziam para não se perderem?  
\_\_\_\_\_
- 3- Que direções o Sol nos indica? Use a tabela abaixo e escreva as direções nela.




- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.
- B) Responder individualmente às questões.
- C) Enviar foto para correção via WhatsApp.
- D) Aula – plantão de dúvidas – atendimento via whatsapp