

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 30	
Semana de: 13 À 14 DE OUTUBRO/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula de Língua Portuguesa 2 aulas de Matemática 1 aula de inglês 1 aula de Educação Física	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade -----	LEITURA DA SEMANA <hr/> PONTE DE FERIADO

3º	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p> <p>-----</p> <p>1 aula de Matemática</p>				<p>ATIVIDADE Feriado 12 de outubro (Dia das Crianças)</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
	ARTE 2 AULAS	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4ª	<p>2 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>-----</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Formação do leitor literário</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade</p>	<p>Leitura da semana MARIA BORRALHEIRA (SÍLVIO ROMERO)</p> <p>file:///C:/Users/guper/Downloads/ok%20maria-borralheira-4%20e%205ano%20coletivoleitor.pdf</p>

	2 aulas de Matemática	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai texto); a linguagem, organização e forma do seu texto, seu tema e o assunto	<p>ATIVIDADE Assistir ao filme DIVERTIDAMENTE E responder questões socioemocionais</p> <p>Responder individualmente às questões. Enviar foto para correção via WhatsApp. Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e aula presencial para os demais alunos</p>
5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA História/ geografia interdisciplinar	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai texto); a linguagem, organização e forma do seu texto, seu tema e o assunto	<p>ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR Somos todos resultados de nossas decisões. A tomada de decisão é uma importante habilidade da vida para desenvolvermos e praticarmos em um ambiente seguro. Tomar decisões difíceis pode ser um exercício que provoca ansiedade, e é útil tornar o processo mais acessível</p> <p>A) Responder individualmente às questões. B) Enviar foto para correção via WhatsApp. C) Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e aula presencial para os demais alunos</p>

	1 Aulas Educação Física	<u>Brincadeiras e jogos</u>	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	Educação física (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Educação Física: Combate de “Jockey Pow” Competição utilizando simbologia de pedra, papel e tesoura somando pontos
6^a	LÍNGUA PORTUGUESA INTERDISCIPLINAR				ATIVIDADE – 15 de outubro Dia do Professor feriado A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp. D) Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e plantão de dúvidas para os demais alunos

AVALIAÇÃO DA SEMANA – aula presencial e remota

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto.e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.