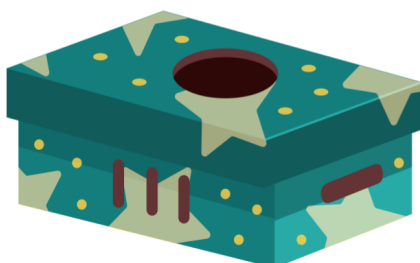


ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE

Nome do aluno:		Semana 33
Professor: Sandra	Data:03 a 05/11	Turma:3ºano A
- SEGUE		
(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.		Entrega: através de fotos pelo WhatsApp / Chamada de vídeo pelo Meet.

LÍNGUA PORTUGUESA - Jogo dos adjetivos

COMO JOGAR?



1. Um aluno por vez irá até a caixa e deverá descrever com adjetivos a imagem vista.
2. Cada aluno poderá sortear uma vez uma carta bônus, se quiser.
3. Quem quiser dar um palpite sobre a resposta deverá levantar a mão e aguardar a professora chamar para falar.
4. Cada acerto equivale a um ponto.
5. Vence quem acertar mais imagens.

Materiais necessários: Cartões de imagens, caixa com tampa, caderno, lápis, borracha.

Orientações:

Este é um jogo coletivo em que um aluno por vez deverá olhar dentro de uma caixa (pode ser de sapato) e descrever a imagem escondida ali utilizando os melhores adjetivos, para isso você deverá trocar a cada rodada a imagem escondida na caixa, utilizando os diferentes cartões disponibilizados aqui. Quem descobrir o que está

esteja correta sua equipe ganha um ponto, caso esteja errado outros alunos poderão levantar a mão para dar seu palpite até que alguém acerte.

Cartas bônus: As cartas bônus servem para ajudar os alunos que sentirem dificuldade em falar sobre sua imagem. São elas: Troca de imagem (aqui o aluno poderá trocar a sua imagem por outro cartão de imagens), Ajuda de um membro da minha equipe (poderá escolher algum da sua equipe para visualizar a imagem também e ajudá-lo com adjetivos) ou Dois adjetivos falados pela professora (a professora fala para a sala dois adjetivos que representam a imagem escondida).

MATEMÁTICA

13

GUILHERME UTILIZA ÔNIBUS PARA IR À ESCOLA. A DISTÂNCIA ENTRE SUA CASA E A ESCOLA É DE 2 000 METROS. CERTO DIA, O ÔNIBUS QUEBROU NO CAMINHO. OBSERVE O PERCURSO E INDIQUE QUANTOS METROS O ÔNIBUS PERCORREU.

