

ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE

Nome do aluno:		Semana 33
Professor: Sandra	Data: 03 a 05/11	
EF03LP09 Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	Entrega: através de fotos pelo WhatsApp / Chamada de vídeo pelo Meet.	

ADAPTADA - ACOLHIDA (CÓPIA DO CABEÇALHO NO CADERNO COM ANOTAÇÕES DAS PÁGINAS TRABALHADAS NOS LIVROS).

LEITURA SEMANA: A RAPOSA E A CEGONHA

COLOCAREI O LIVRO NO GRUPO

AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA SEGUIRÁ AS ATIVIDADES REGULARES DA TURMA.

LÍNGUA PORTUGUESA

CASA SEM PORTA
ZÉLIA BARROS MORAES

NUMA CASA SEM PORTA,
DONA ONCINHA MORAVA.
ERA SEMPRE ALEGRE,
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.
TOCAVA VIOLÃO,
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.
BATIA O PANDEIRO,
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.



QUAL O TÍTULO?

QUEM É O AUTOR?

QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DA CASA?

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

O QUE DONA ONÇA TOCAVA?

O QUE OS BICHINHOS FAZIAM?

FAÇA RESUMO DO TEXTO CASA SEM PORTA NO CADERNO.

VOCABULÁRIO DE ADJETIVOS



Observe esta casa e escreva um adjetivo para cada ponto a ser avaliado. Se precisar, consulte o dicionário para descobrir sinônimos (palavras diferentes com o mesmo significado).

Depois que o quadro de adjetivos for preenchido, todos irão comparar os adjetivos e marcar 5 pontos para as palavras repetidas por outro colega e 10 pontos para as palavras que forem mencionadas apenas uma vez.

Quem marcará mais pontos?

pintura

porta

janelas

--	--	--

vegetação

telhado

parede

--	--	--

entrada

estrutura

aspecto geral

--	--	--

TOTAL DE PONTOS