

ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE		
Nome do aluno:		Semana 33
Professor: Sandra	04/11/2021	Turma:3ºano A
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: através de fotos pelo WhatsApp / Chamada de vídeo pelo Meet.	

ACOLHIDA (CÓPIA DO CABEÇALHO NO CADERNO COM ANOTAÇÕES DAS PÁGINAS TRABALHADAS NOS LIVROS

LEITURA SEMANAL: A RAPOSA E A CEGONHA- ESOP.

COLOCAREI O LIVRO NO GRUPO

ATIVIDADES REVISÃO NO CADERNO

ADJETIVOS

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM URUTAU ? DESCUBRA LENDO O TEXTO, SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM

BOM NO DISFARCE E NA CANTORIA

A NOITE CAI NA FLORESTA. QUEBRANDO O SILÊNCIO, É POSSÍVEL OUVIR, AO LONGE, UM CANTO TRISTE, UMA SEQUÊNCIA DE ASSOBIOS QUE COMEÇA ALTA E VAI PERDENDO AS FORÇA. MAIS OU MENOS ASSIM : "FIÚÚÚÚÚÚÚÚÚÚÚÚÚÚÚÚ " SE VOCÊ SEGUIR ESSE SOM, PROVAVELMENTE VAI ENCONTRAR, POUSADO EM UM GALHO SECO OU EM ALGUMA CERCA, UMA DAS AVES NOTURNAS MAIS CURIOSAS DO BRASIL: O URUTAU. !

O URUTAU É UMA AVE GRANDE, COM TAMANHO APROXIMADO DE DOIS PALMOS DE UMA PESSOA ADULTA – ALGO EM TORNO DE 40 A 50 CENTÍMETROS.SUAS PENAS TÊM COR DE MADEIRA.SEUS OLHOS AMARELOS SÃO ENORMES, PARA FACILITAR A VISÃO NO ESCURO.SEU BICO É PEQUENO, MAS ESCONDE UMA BOCA MUITO LARGA, ONDE PODE CABER UMA MÃO FECHADA. NÃO HÁ COMO NÃO SE SURPREENDER COM ESTA CRIATURA, QUE PARECE TER SAÍDO DE UM CONTO DE FADAS.DE LONGE, O URUTAU PARECE UM TRONCO. PODEMOS ATÉ DIZER QUE, ÀS VEZES, ATÉ SE COMPORTA COMO UM. POR QUÊ? PORQUE, AO SE SENTIR AMEAÇADO POR UM PREDADOR, O URUTAU LOGO FECHA SEUS OLHOS, RECLINA SUA CABEÇA PARA TRÁS E FICA IMÓVEL, CAMUFLADO EM SEU POLEIRO. AGORA VEM A PARTE MAIS CURIOSA: MESMO DE OLHOS FECHADOS, O URUTAU PODE TE VER PERFEITAMENTE. ISSO SE DEVE A UMA ADAPTAÇÃO EM SUAS PÁLPEBRAS. NÃO É INCRÍVEL?

1- AGORA, CONVIDO VOCÊS PARA DESENHAREM O URUTAU, BUSQUE INFORMAÇÕES SOBRE ELE NO TEXTO LIDO E CAPRICHE!

2- VOU APRESENTAR A VOCÊS A FOTO REAL DE UM URUTAU. CLIQUE NO LINK <http://chc.org.br/artigo/bom-no-disfarce-e-na-cantoria/>

TODOS CONSEGUIRAM REPRESENTAR UM URUTAU PRÓXIMO A IMAGEM REAL? _____

3- VAMOS VOLTAR AO TEXTO PARA LOCALIZAR COMO ELE FOI IMPORTANTE NESSE PROCESSO DE DESCOBERTA? LEIA COM O SEU PROFESSOR E PINTE AS PALAVRAS QUE MOSTRAM COMO ERA FISICAMENTE A AVE.

4- AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM UM SUBSTANTIVO, SÃO CHAMADAS DE **ADJETIVOS. LOCALIZEM OUTROS ADJETIVOS NO TEXTO E CRIE UMA LISTA NO CADERNO(PRESTANDO ATENÇÃO NA FRASE, POIS ALGUMAS PALAVRAS EMBORA PAREÇAM CARACTERÍSTICAS, PODEM TER OUTRA FUNÇÃO).**