

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professores: titular- Danielle					Turmas: 2º Ano A
Semana: 18 a 22 de Outubro de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	<p>“Eu me mexo”. Mandy Suhr e Mike Gordon.</p> <p>Uso do <b>O</b> e do <b>U</b> no final na palavra.</p> <p>Vídeo: “Hoje é domingo - 17 Minutos de Música Infantil - Canções Populares”.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/JYluMmtdEU">https://youtu.be/JYluMmtdEU</a></p>
	2 aulas de matemática	Números.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<p>Problemas de adição.</p> <p>Livro didático.</p>
	1 Aula de Inglês				

**ANOS INICIAIS**

3ª	2 Aulas de artes  3 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Leitura deleite: “A menina que não gostava de fruta”. Cidália Fernandes.  Construção do sistema alfabético e da ortografia
4ª	5 aulas Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	“A cesta da dona Maricota”. Tatiana Belinky. Resposta enigmática.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –  
ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	3 Aulas interdisciplinar geografia e história	A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Leitura deleite: “A banana”. Mary e Eliardo França. Música: “Tente Entender”. Link: <a href="https://youtu.be/1teWULhdIFl">https://youtu.be/1teWULhdIFl</a>  Texto: "Antigamente". questões de acordo com o texto.  Livro didático.
	2 Aulas de matemática	Números.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Armando contas de adição.  Livro didático.

**ANOS INICIAIS**

6 <sup>a</sup>	2 Aulas de educação física				
	2 Aulas de matemática	Números.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Cálculos mentais de adição. Livro didático.
	1 Aula de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras..	Leitura Deleite: “Coleção - poesias para crianças - o corpo humano”. Evelyn Heine. Separação de sílabas.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>☛ Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li><li>☛ As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>☛ As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>☛ O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li></ul>       |