

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 33 - De 01 A 05 de NOVEMBRO DE 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2 a					

3  
a

**ARTE**  
**2 aulas**

Artes visuais

Formas e linhas  
arredondadas

ARTE  
(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

PÁGINA 16, 17 E 18.

**CRIAR UMA PINTURA ABSTRATA  
NO ESTILO JACKSON POLLOCK**

4 a	<b>3 aulas de Língua Portuguesa</b> <b>2 matemática</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma  GEOMETRIA	Formação do leitor literário  Decodificação/Fluência de leitura  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita  FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização  (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.  (EF01MA) Identificar e nomear figuras geométricas planas[...]em jogos como Tangram.	<b>LEITURA DELEITE</b>  LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDO DA LETRA cursiva”  MATEMÁTICA CONTAR E REGISTRAR NÚMEROS
5 a	<b>3 aulas MATEMÁTICA</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  números	Formação do leitor literário  problemas envolvendo diferentes significados....	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.  (EF01MA17) Reconhecer períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário	LEITURA DELEITE  ATIVIDADE DO LIVRO DE MATEMÁTICA - DESAFIO CONTANDO ATÉ 200.
	<b>2 AULAS DE INGLÊS</b>				

6º	<b>3 AULAS DE ciencias</b>  <b>2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Formação de leitor  ARTES VISUAIS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento...  (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.)	LEITURA DELEITE (REMOTO)  LUGARES ONDE VIVEMOS (CIDADE/CAMPO)
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>2 AULAS</b>	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li> <li>• As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li> </ul>					