

<b>Escola: “COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE”</b>		
Nome do aluno:	Data:	Semana:31 (18 a 22 de outubro)
Professora: FLÁVIA CAROLINA	Turma: 1 ANO A	
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA	Entregar: AULA PRESENCIAL OU VIA FOTO POR MENSAGEM.	
<b>ATIVIDADES PROJETO SEGUE</b>		
Habilidades:(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas		

## PROGRAMA SEGUE - ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE EM LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS UTILIZAR REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS VELHOS PARA RECORTAR AS LETRAS QUE FORMAM NOSSO ALFABETO. (UTILIZE UMA FOLHA SEPARADA).

## PROGRAMA SEGUE - ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

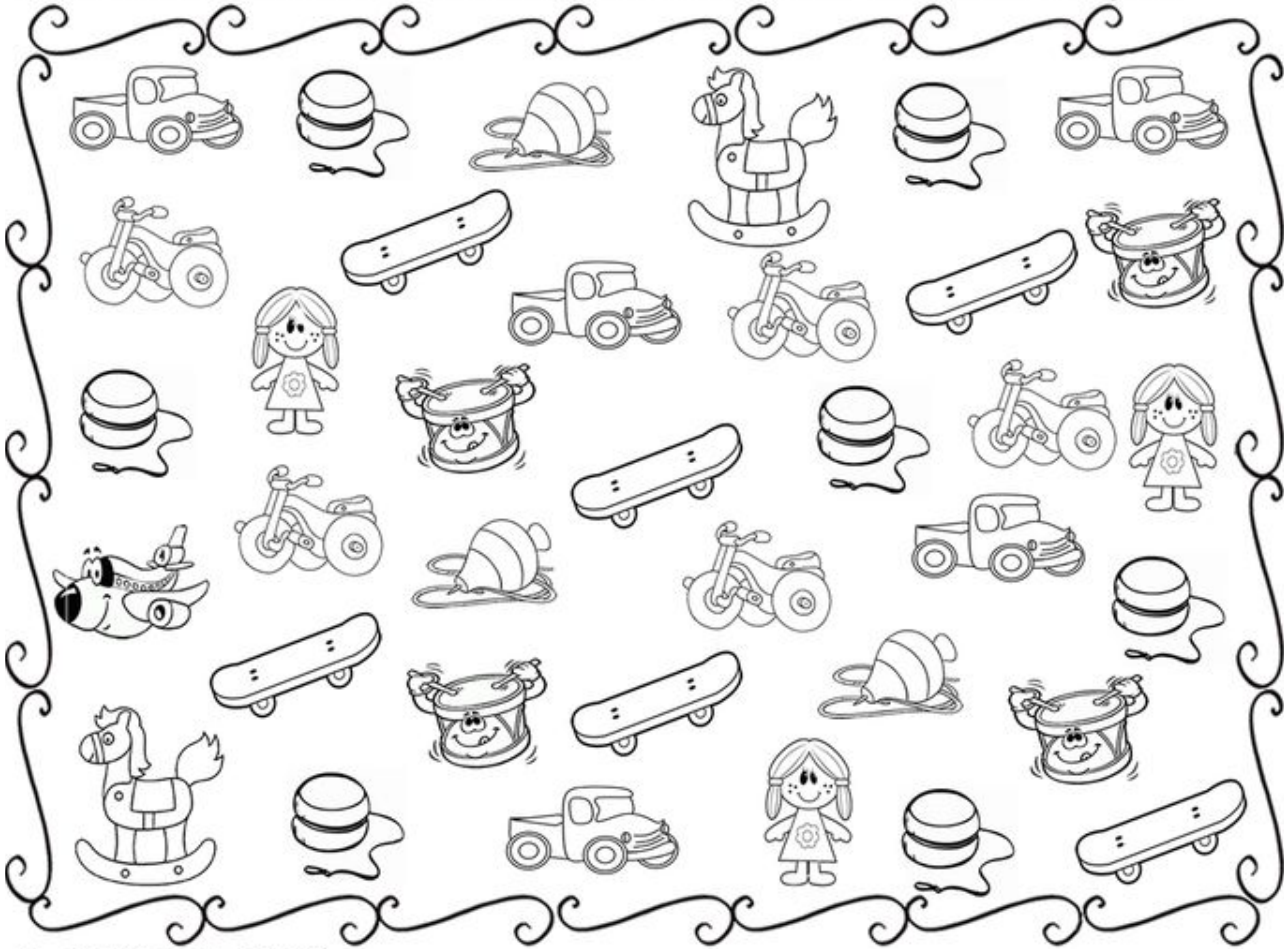
HOJE EM MATEMÁTICA, VAMOS ESCREVER EM NOSSO CADERNO LOGO ABAIXO DO CABEÇALHO; OS NUMERAIS DE **0** A **30**.

**O NÚMERO 30** CORRESPONDE AO NÚMERO DE AMIGUINHOS MATRICULADOS EM NOSSA SALA DE AULA!










VAMOS VER DESSES 30 QUANTOS SÃO AS **MENINAS** E QUANTOS SÃO OS **MENINOS**?

REGISTRE ABAIXO DOS NUMERAIS TAMBÉM EM SEU CADERNO.

1- VEJAM QUANTOS BRINQUEDOS SERÃO DOADOS PARA AS CRIANÇAS!



2- QUANTOS SÃO?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

**FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!**