

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 13/10/2021	Semana: 30
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

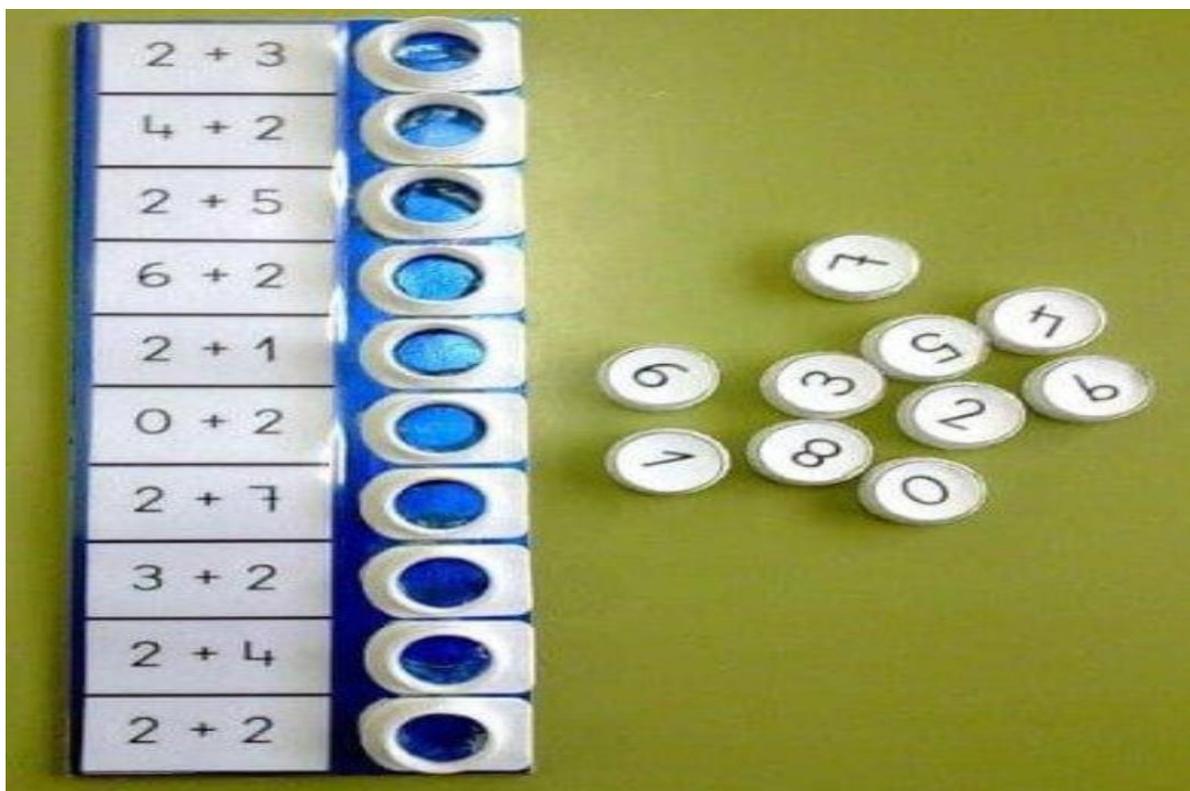
Atividade: Jogo da adição.

Objetivo: Promover a capacidade de fazer problemas básicos de adição.

Habilidades Trabalhadas: Resolver e elaborar problemas de adição utilizando o cálculo mental, raciocínio lógico, coordenação motora fina e atenção.

Recursos Utilizados: Lápis, tampinhas de leite ou tampas de garrafas, papelão e folha de papel.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Numa folha de papel escreva algumas operações básicas de adição e cole num papelão e ao lado corte e cole as partes das tampas das caixas de leite e nas tampinhas escreva os resultados das operações, peça para a criança realizar a operação mentalmente ou então pode auxiliar o aluno contando objetos(pode usar tampinhas de garrafa).



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 14/10/2021	Semana: 30
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Jogo da subtração com as mãozinhas.

Objetivo: Resolver situações problemas de subtração básica, concentração e raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas: Construir problemas básicos de subtração e compreender a idéia de subtração assimilando a reduzir, retirar utilizando material concreto para estimular o raciocínio lógico, coordenação motora fina, criatividade e percepção visual.

Recursos Utilizados: Lápis, tesoura, cola, sulfite, folha colorida, celular ou aparelho digital.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Peça para a criança contornar as mãos nas folhas coloridas e depois cortar e colar a parte das palmas das mãos numa folha de sulfite e em outros pedaços pequenos de papéis escreva números até 10. Peça para a criança dobrar os dedos das mãos de papel de acordo com a construção do problema.

