

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

<b>Escola:</b> Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professores:</b> Ana Paula de Oliveira				<b>Turmas:</b> 5º A	
<b>Semana 33:</b> dos dias 03 a 05 de Novembro de 2021.				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h				
<b>3ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

<b>4ª</b>				<b>Ed. Física, Artes e inglês</b>	
<b>5ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números  Análise linguística/semi ótica(Ortografização)	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita Escrita colaborativa	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita... (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero)... (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal... (EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida...	- Matemática: Observe as imagens e responda as perguntas. - Português: Observe as imagens e responda as perguntas.
<b>6ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Português: Leitura deleite: “Um carrinho amigo do meio ambiente”. Preenchimento da ficha de leitura.

**Avaliação da semana:** Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## **PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO** **ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

**Observação:** 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.

08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças.

09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças.

10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades.

11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.

*São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.*

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 5º anos	
Semana de: 03 a 05/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contexto e práticas; Materialidades. <b>Conteúdo:</b> Fosseis de argila.	<b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. <b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso	Criar fósseis desenhando na argila ou massinha. <b>Recursos:</b> Argila ou massinha, lápis, internet, celular e computador.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

				sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	
5ª					
6ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contexto e práticas; Materialidades. <b>Conteúdo:</b> Fosseis de argila.	<b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. <b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Criar fósseis desenhando na argila ou massinha. <b>Recursos:</b> Argila ou massinha, lápis, internet, celular e computador.
<b>Avaliação da semana:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 5º Ano A
Semana 33			Quantidade de aulas previstas:		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
5ª	1	Inglês	Pronouns	Conhecer os pronomes subjetivos.	Conhecer todos os pronomes subjetivos em inglês. Escrever a tradução dos pronomes em português.



## Planejamento Semanal Pedagógico Pedagógico - Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Escola: <b>Escola Municipal Yoshihiko Narita</b>					
Professores: Wilson				Turmas <b>3 ao 5 ano</b>	
Semana de: <b>33</b>			Quant. aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	02 aulas	Educação Física 3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do <b>ensino a distância</b>;</p> <p><b>Prática</b> Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou <b>individualmente</b></p> <p><b>Teórica:</b> Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p><b>Jogando Borboleta (Jogo de Tabuleiro)</b></p>
5ª					
6ª					
Avaliação da semana:					