

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora				Turmas: 3º ANO	
Semana 32: 25/10 a 29/10			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b> Todos os campos de atuação  Números	Estratégia de leitura  Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros	Interpretação de texto poético Resolução de problemas do campo multiplicativo.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</b> Todos os campos de atuação  <b>Probabilidade e estatística</b>	Planejamento de texto e produção  Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Produção de texto Gráfico

				(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	
exto			<b>Dia reservado as aulas dos professores especialistas</b>	<b>Dia reservado as aulas dos professores especialistas</b>	
5 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b> Todos os campos de atuação  <b>Probabilidade e estatística</b>	Estratégia de leitura  Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Interpretação de texto informativo  Tabela
6 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	<b>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</b> Todos os campos de atuação  <b>Números</b>	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita  Formação do leitor literário	(EF06LP06): Empregar, adequadamente, as regras de <b>concordância</b> nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de <b>concordância</b> verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto).	Plural e singular  Projeto leitura  Operações + - x



11h às 12h	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b> Campo da vida cotidiana Campo artístico-literário	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.  (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	
<b>Avaliação da semana:</b> Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.				
Observação: Ensino Híbrido ( aulas segunda, terça e quarta. Quinta e sexta aulas on line. 07h às 08:40 – Rotina diária; leitura pelo professor 08:40h às 9h – horário do lanche 09h às 10h –atividades de português, matemática, interdisciplinar 10h às 11h - atividades de português, matemática, interdisciplinar 11h às 12h – atendimento aos alunos que estão on line				
<b>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</b>				