

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora				Turmas: 3º ANO	
Semana 29: 04 a 08/10			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h				PONTE
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h				DIA DA CRIANÇA- FERIADO
4ª	2 aulas	Arte	Contexto e práticas. Teatro	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o	Criar sombras com as mãos e o corpo, usando um feixe de luz contra você e uma parede.

				imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	
	2 aulas	Ed. Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Jogando dos Quadrinhos</p>
5ª	1 aula	Inglês	Dia das Crianças - Children's Day	Celebrar o Dia das Crianças conhecendo o nome de alguns brinquedos em inglês.	Pintar as figuras dos brinquedos, recortar e colar cada uma no lugar correspondente, observando seu contorno e o nome do brinquedo escrito em inglês.

	<p>07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Todos os campos de atuação</p> <p>Números</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração</p> <p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo</p>	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais</p> <p>(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita • Cálculo Mental • Calendário
<p>6ª</p>	<p>7h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h</p>				<p>DIA DO PROFESSOR- FERIADO</p>

Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.

Observação: Ensino Híbrido (aulas segunda, terça e quarta. Quinta e sexta aulas on line.

07h às 08:40 – Rotina diária; leitura pelo professor

08:40h às 9h – horário do lanche

09h às 10h –atividades de português, matemática, interdisciplinar

10h às 11h - atividades de português, matemática, interdisciplinar

11h às 12h – atendimento aos alunos que estão on line

São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.