Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				**Turmas:** 2º Ano A e B	
Semana de: 25 a 29 de SEMANA 32.				**Quantidade de aulas previstas:** 25 AULAS	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	13h às 17h	**Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)** Campo da vida cotidiana	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	focalizar as características que forem importantes para a compreensão do texto, articular essas características à finalidade do texto, prever um trabalho dialógico e reflexivo, assim como a comparação entre textos por semelhanças e diferenças Atividade impressa para revisão do capitulo gênero textual lenga-lenga.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
3ª	13h às 17h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Todos os campos de atuação	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Junto com o aluno construir um combinado de regras de observação das semelhanças e diferenças na Trabalho com erros mais frequentes da turma. Atividade impressa cruzadinha t ou d.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.**			
4ª	13h às 18h	**RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS) Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE**			
5ª	13h às 17h	**Números**	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Apresentar o conceito de formação de números naturais provindo de atividades cujo conteúdo se baseia na simbologia relacionada à quantidade (leitura, escrita, comparação e ordenação). Explorando dezena e unidade com material concreto. Livro didático pãg. 64 e 65
6ª	13h às 17h	**INTERDISCIPLINAR** Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	Produzirão maquetes e desenhos, representando os espaços que lhe são familiares, estimulando para que descrevam com maior detalhe possível. Livro interdisciplinar pág.51. Ilustração de um objeto escolhido pelo aluno.
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.**			

	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Projeto Segue	**SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM**	**Números** Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Todos os campos de atuação	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero). Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Apresentar o conceito de formação de números naturais provindo de atividades cujo conteúdo se baseia na simbologia relacionada à quantidade (leitura, escrita, comparação e ordenação). Trabalho com erros mais frequentes da turma.
Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					