

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 04 A 08 DE OUTUBRO - SEMANA 29.			Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<ul style="list-style-type: none"> Retomando algumas informações da aula passada, apresentamos dois artigos científicos que falam sobre o animal – Tatu, também citado na lenga-lenga “Casa do seu Damião”. Dando continuidade e se aprofundando no texto, partindo do livro didático, comparar um fragmento de “Casa do seu Damião” com um fragmento do texto “A Barata” e tentar distinguir quais são as semelhanças e diferenças entre os textos.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação do texto: “Tuba”. Leitura coletiva e individual de informações fundamentais para a solução de situações apresentadas no livro didático.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 ^a	2 AULAS	ARTE	Contexto e práticas. Teatro	(EF69AR29) Experimentar a gestualidade e as construções corporais e vocais de maneira imaginativa na improvisação teatral e no jogo cênico.	O aluno deverá pintar os dedoches, recortar, criar seu próprio roteiro e representar o Teatro dos dedoches.
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos.
	1 AULA	INGLÊS	Letter: E	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra E na língua inglesa.	Copiar a letra “E”, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.
5 ^a	13h às 17h	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição.	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	<ul style="list-style-type: none"> • “Nosso livro de matemática” • Apresentar algumas situações problemas baseadas em dois contextos construídos no livro de matemática. • Partindo de sua interpretação, na tentativa de solucionar os problemas, chegando em um resultado.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	13h às 17h	Ciências Matéria e energia.	Propriedades e usos dos materiais.	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando o livro Ápis interdisciplinar, realizar a leitura da introdução “Objetos antigos e atuais” com a finalidade de imergir os estudantes na temática à ser trabalhada. Após adquirir maior amplitude sobre o conhecimento sobre a evolução dos objetos, sugerir que o mesmo identifique e represente através de respostas pessoais através de diálogo e escrita.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	LÍNGUA PORTUGUESA Correspondência fonema-grafema MATEMÁTICA Números	Correspondência fonema-grafema Construção de fatos básicos da adição.	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar algumas figuras com seus nomes escritos e faltando as primeiras sílabas. sugerir que os estudantes relacionem as figuras com as escritas dos nomes. propor que os mesmos tentem completar os nomes das figuras com as sílabas que deduzirem encaixar corretamente. Sugerir que o estudante monte e solucione algumas contas de adição com a finalidade de praticar e solidificar seus conhecimentos construídos relacionados à essa natureza.
Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					