

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				<b>Turmas:</b> 2º Ano A e B	
<b>Semana de:</b> 11 A 15 DE OUTUBRO - SEMANA 30			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		EMENDA DE FERIADO			
3ª		FERIADO			
4º	2 aulas	Arte	Contexto e práticas. Teatro.	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Criar sombras com as mãos e o corpo, usando um feixe de luz contra você e uma parede.
	2 aulas	Ed. Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	<b>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.</b> <b>Material reciclável e alternativos</b>
	1 aula	Inglês	Dia das Crianças - Children's Day	Celebrar o Dia das Crianças conhecendo o nome de alguns brinquedos em inglês.	<b>Pintar as figuras dos brinquedos, recortar e colar cada uma no lugar correspondente, observando seu contorno e o nome do brinquedo escrito em inglês.</b>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>		<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Campo artístico-literário	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Atividades de leitura como um todo, progressão de leitura colaborativa para a autônoma. Socialização de impressões sobre leituras realizadas e circulação de critérios de apreciação utilizados pelos diferentes leitores.  Texto instrucional confeccionando um brinquedo.  Refletindo sobre a escrita, cruzadinha dos brinquedos.
	13h às 17h	<b>A comunidade e seus registros</b>	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	ATIVIDADE SÓCIOEMOCIONAL  Filme divertidamente.  Atividade impressa explorando as emoções.
	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>			
	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>			

6<sup>a</sup>

# DIA DOS PROFESSORES

**Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.**