

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Baltar				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 32			Quantidade de aulas previstas: 5 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Produção de texto oral Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas. EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Seqüência didática SOLTANDO OS BICHOS, leitura,lista de rimas,consciência fonológica Contagem dos animais, e numerais até 100
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Análise linguística/semiótica	Protocolos de leitura Correspondência fonema-grafema	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Identificação pintura e reescrita de rimas da seqüência didática
		(Números)	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e	Escrita espontânea e identificação de sílabas. Identificação de conjunto e contagem de cada animal de espécie diferente

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Correspondência fonema-grafema Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Reconhecimento das vogais Desembaralhar as sílabas dos animais da sequência didática Recorte de sílabas e palavras Contagem de conjuntos e decodificação
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		Análise linguística/semiótica Numeros	Leitura, Protocolos de leitura escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Dominó dos bichos Caça palavra dos bichos Sílabas iniciais Identificação e registro de animais e suas espécies Descobrir o enigma dos animais

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações		
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Compreensão em leitura	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulem em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Revezamento e complete de sílabas dos bichos Sílabas iniciais de cada bicho Escrita espontânea do nome dos bichos Identificação e registro de quantidades de bichos Resolução de problemas simples com animais
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Analisar o processo de aprendizagem por meio observação e aplicação da sequência didática SOLTANDO OS BICHOS					
Observação:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS