

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 31			Quantidade de aulas previstas: 5 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Música: Os indiozinhos Vogais – completar palavras da música com as vogais Sequência numérica e escrita dos números.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Completar palavras da musica com vogais Ditado das palavras
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Escrita das palavras da música do indiozinho Contagem dos indiozinhos na canoa
	2 AULAS	ARTE	Contexto e práticas. Teatro.	(EF69AR29) Experimentar a gestualidade e as construções corporais e vocais de maneira imaginativa na improvisação teatral e no jogo cênico.	O aluno deverá pintar os dedoches, recortar, criar seu próprio roteiro e representar o Teatro dos dedoches.
	1 AULA	INGLÊS	Letter: E	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra E na língua inglesa.	Copiar a letra “E”, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.
		EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Identificar as letras do seu nome (alfabeto) Contagem dos indiozinhos
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Identificar as vogais nas palavras da música Contagem dos indiozinhos
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Contagem					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Observação: Durante a avaliação muitos alunos demonstraram dificuldade em contar.