



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Frisco, 193
Jardim Itacotiomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.MProfessorSebastiãoVayego de Carvalho

Av. Ver.Rubens Mazieiro, 100 – Ouro

Fino Paulista –CEP: 09442-700Fone:

(11) 4822-3137/ 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS -SEMANA 32– 25/10 a 29/10

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): Edna Cipriano.	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google forms.	DATA DE ENTREGA: 29.10.21	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo.		
HABILIDADES: (EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Atividade que abrange conteúdo a ser trabalhado.		
ORIENTAÇÕES: Acesse o link indicado abaixo e responda todas as questões que nele contém Horário de atendimento online de segunda a sexta das 11h20 às 12h20.		

Link para realização da atividade [Atividade de Ciências - 9º anos - Semana 32 - Formulários Google](#)

1- Qual a formação do sistema solar? *

- A- Formado por um conjunto de oito planetas e uma grande quantidade de outros corpos celestes.
- B- Formado por um conjunto de oito planetas e uma grande quantidade de outros corpos celestes.
- C- Formado por um conjunto de cinco planetas e uma grande quantidade de outros corpos celestes.
- D- Formado por um conjunto de dois planetas e uma grande quantidade de outros corpos celestes.

2- Há casos de sistemas solares são formados por quantas estrelas? *

- A- Duas estrelas ou até três.
- B- Quatro estrelas ou até cinco.
- C- Nenhuma estrela.
- D- Sete estrelas ou até oito.

3- Além do Sol existem no sistema solar um total de oito planetas. Assinale a alternativa correta. *

- A- Sendo cinco planetas anões e 179 luas.
- B- Sendo dez planetas anões e 179 luas.
- C- Sendo seis planetas anões e 179 luas.
- D- Sendo um planeta anão e 179 luas.

4- Existem quatro planetas rochosos. Assinale a alternativa que corresponde a esses planetas. *

- A- Mercúrio, Vênus, Terra e Marte.
- B- Netuno, Urano, Saturno e Terra.
- C- Mercúrio, Vênus, Terra e Urano.
- D- Urano, Mercúrio, Vênus e Terra.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 32

25/10/2021 A 29/10/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULAS	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 29/10/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTE DE INVASÃO: FUTEBOL AMERICANO/RUGBY		
HABILIDADE(S): (EF89EF05) IDENTIFICAR A TRANSFORMAÇÃO HISTÓRICA DO FENÔMENO ESPORTIVO E DISCUTIR ALGUNS DE SEUS PROBLEMAS (DOPING, CORRUPÇÃO, VIOLÊNCIA ETC) E A FORMA COMO A MÍDIA OS APRESENTAM.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO LER O TEXTO E COPIAR NO CADERNO. APÓS A CÓPIA, ENVIAR A FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO PELO PROFESSOR.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA- FEIRA (13H AS 14H40), TERÇA-FEIRA (7H AS 12H20/13H AS 16H40), QUARTA-FEIRA (7H AS 12H20), SEXTA-FEIRA (13H AS 18H20).		

Futebol Americano

Regras Básicas 2

Caso o time não avance as dez jardas necessárias para manter a posse de bola, há duas possibilidades: ele manda a bola para o rival com um punt, chute curto e direcional que tem como objetivo jogar a bola o mais fundo possível para tornar a campanha ofensiva do adversário difícil; ou, se o time estiver em boa posição de campo, pode tentar um chute a gol, chamado de field goal - vale três pontos.

Defensivamente, o objetivo das equipes é parar os ataques. A variação tática dos times é enorme, mas o princípio básico é que, exceto o quarterback, os jogadores defensivos não podem segurar os atletas do ataque. Eles podem forçar uma mudança de posse de bola antes do punt caso consigam interceptar um passe que o quarterback adversário lançar. Ou forçar um fumble - tirar a posse de bola de um atleta que a está segurando.

Para ajudá-los na partida, cada time tem três pedidos de tempo em cada metade do jogo, e pode utilizá-los a qualquer momento. As equipes fazem isso para uma melhor leitura da disputa. Além disso, os adversários possuem dois desafios que podem ser utilizados para a arbitragem rever eletronicamente algumas jogadas específicas (a maioria envolvendo a bola, como posse ou posicionamento dela).



**Boa aula
Prof. Danilo**