

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA DIFERENCIADA
SEMANA 31 – 18 A 22/10/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º _____
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: Classroom	DATA DE ENTREGA: 22/10/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.		
Habilidades: (EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no Classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 11H20H AS 12H20 – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª		

Interpretar dados em pictograma

- 1** O pictograma ao lado mostra o número de crianças que praticam determinado esporte em um clube. Cada criança pratica apenas um esporte.



- Responda à questão.

Quais são os esportes praticados por essas crianças?

- Complete de acordo com o pictograma acima.

Número de crianças que as figuras representam

Figuras	Número de crianças
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Há _____ crianças que praticam natação,

_____ que praticam

futebol e _____ que praticam judô.

Ao todo, _____

crianças praticam esportes no clube.

- 2** O gráfico abaixo apresenta a quantidade de litros de sangue doados em um hospital.



- a) Em que mês foram doados mais litros de sangue? _____
- b) Quantos litros de sangue foram doados a mais em março que em fevereiro? _____
- c) Quantos litros de sangue foram doados ao todo nesses três meses? _____

Representar dados em gráfico de barras verticais

3. A bibliotecária de uma escola queria comprar mais livros para a biblioteca, então ela fez uma pesquisa para saber o gênero (romance, ficção, comédia, HQ, suspense, terror) mais lido nos últimos seis meses e colocou os dados obtidos em uma tabela. Depois, para visualizar melhor o resultado da pesquisa, montou um gráfico de barras verticais (ou de colunas) com os dados da tabela.



- Complete o gráfico de acordo com os dados da tabela e responda às questões.

Número de livros lidos nos últimos seis meses

Gênero	Número de livros lidos
Romance	100
Ficção	250
Comédia	200
HQ	350
Suspense	200
Terror	150



- a) Qual foi o gênero mais lido nos últimos seis meses? E o menos lido?

- b) Quais gêneros tiveram o mesmo número de livros lidos?

4. Marisa e seus amigos participam de diversas atividades sociais. Veja a turma toda reunida.



- a) Registre na tabela a quantidade de crianças de cada atividade.

Participação das crianças em atividades sociais

Atividades sociais	Organização de torneios esportivos	Arrecadação de agasalhos	Participação no clube de leitura	Campanha de reciclagem
Número de crianças				

b) Represente no gráfico os dados da tabela.



c) Em qual atividade social há mais crianças participando?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 31- DE 18/10 A 22/10- ADAPTADA

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ANO
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIASEMANAL:4aulas	
ENVIAR PARA: marilaine.martines@gmail.com	DATA DE ENTREGA: não haverá entrega	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO – Terra e Universo		
HABILIDADES: (EF08CI12) Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre o Sol, Terra e Lua		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto explicativo sobre Nosso satélite natural “ a Lua”, suas fases, eclipses e posições relativas em relação ao Sol e a Terra. Videos a respeito do tema		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto atentamente, se possível assista o vídeo. Próxima semana serão enviados os exercícios pertinentes a este tema. Dúvidas existentes: devem ser tiradas com a professora através de whatsapp no horário entre 18h 30e 19h30. Nos dias 5ª e 6ª Feira.		

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=iRdpZsXoQY>

Era uma vez o Sol, a Terra e a Lua...



Vamos lembrar alguns conceitos:

1. Rotação da Terra

O que é?

É o giro que ela dá em torno si mesma, com duração de 23 horas, 56 minutos e 4,09 segundos.

O que provoca?

Em função desse movimento foram definidos segundo, minutos e hora. Ele explica também o dia e a noite.

Equívocos

O nascer do Sol

É senso comum que o Sol nasce todas as manhãs e se esconde no final do dia. Na verdade, é a Terra que faz sua rotação. À noite, o Sol está iluminando outra face do planeta. Para os alunos perceberem isso, espete um palito ou um alfinete em qualquer lugar da bolinha de isopor que representa o planeta na maquete e faça a Terra girar em torno dela mesma.

Céu estrelado, até de dia

Nós só vemos as estrelas à noite, mas isso não significa que elas não estejam no céu durante o dia. Acontece que a intensidade da luz do Sol apaga o brilho das outras estrelas e dos planetas, que refletem a luz solar.

2. Translação da Terra

O que é?

É a volta que o planeta dá em torno do Sol, com duração de 365,25 dias. Por convenção, decidiu-se juntar essas frações de dia que sobram todo ano e a cada quatro, no ano bissexto, acrescentar um dia ao mês de fevereiro.

O que provoca?

O movimento define o ano e a visualização de céu com diferentes configurações de estrelas.

Equívocos

Estações do ano

É comum ouvir que o verão ocorre porque a Terra está mais próxima do Sol e o inverno, ao contrário, quando está mais distante. Está errado. A órbita da Terra é quase circular não elíptica como aparece em ilustrações. Por isso ela pouco se afasta do Sol. O seu eixo (linha imaginária que une os pólos) é inclinado). Isso faz com que o hemisfério sul receba mais energia do Sol durante um semestre e o norte no outro. Os raios solares chegam ao planeta com diferentes inclinações durante o ano. O dia em que um hemisfério recebe o maior ou o menor tempo de insolação é chamado de solstício de verão ou de inverno, respectivamente. O dia em que os hemisférios recebem o mesmo tempo de luminosidade é chamado de equinócio (de primavera ou de outono).

Quatro estações?

Quem mora próximo à linha do Equador nossas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste estranha muito essa história de quatro estações. Para essas pessoas, existem somente duas: o inverno (nem é porque faz frio, mas por chover muito) e o verão (época de estiagem). Primavera e outono, só de ouvir falar! Próximo à linha do Equador, os raios solares têm as menores inclinações. A duração das noites e dos períodos claros do dia são equivalentes. Portanto, não existe durante o ano grande alteração na posição em relação ao Sol. Por isso, nessas regiões não há tanta variação climática. O que já não acontece nas áreas que ficam acima do trópico de Câncer e abaixo do trópico de Capricórnio, onde as quatro estações

são melhor demarcadas.

Meio-dia sem sombra?

Outro senso comum é que o verão se caracteriza por, ao meio-dia, o Sol estar tão a pino que nossa sombra some debaixo dos pés. Na verdade, pelo mesmo motivo anterior, isso só acontece nas regiões entre os trópicos, e apenas em dois dias do ano. Apesar de boa parte de nosso território estar localizada nessa região, o conceito errado pode confundir quem habita a região Sul...

3. Revolução da Lua

O que é?

É a volta que a Lua dá em torno da Terra, com duração de 29 dias, 12 horas, 44 minutos e 2,9 segundos.

O que provoca?

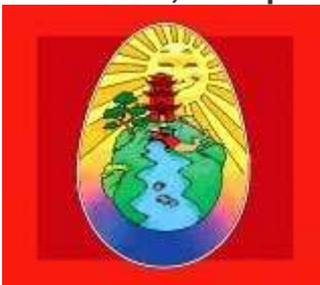
É esse movimento em torno da Terra e em relação aos raios solares que define as fases da lua. A partir delas, os povos antigos marcaram as semanas e o mês. A revolução de nosso satélite é responsável, junto com o Sol, pelo sobe-e-desce das marés. E também pelas lindas noites de Lua cheia.

Equívoco

Onde está a Lua nova?

Bem ali, diante de nossos olhos. Mas a parte que seria visível não está iluminada pelo Sol, pois os dois astros encontram-se praticamente no mesmo ângulo de visão em relação à Terra. As outras fases (crescente, cheia e minguante) são resultados da nossa visão da Lua iluminada pelo Sol em diferentes ângulos.

O universo, na representação dos antigos



Um ovo com a Terra no meio: assim era o universo para os chineses, antes da era cristã



Para os babilônios, a Terra era um barco virado no mar e o céu, pedra preciosa.



Os egípcios acreditavam que o universo era uma caixa e o Sol viajava em um barco



A Terra era um disco



Para algumas tribos



Na tribo dos jurunas,

dentro de um rio para os gregos e o Sol era puxado por carruagem

africanas, o universo era uma cabaça, com as metades unidas por uma serpente

quem iluminava o dia eram os filhos de Kuandú, o deus Sol, quando saiam de casa

TAGS

Como o sol ilumina a Lua a Terra e os demais planetas?



O brilho da Lua é reflexo da luz do Sol. Da mesma forma que os planetas, ela não tem luz própria. O observador terrestre vê partes diferentes da Lua iluminadas pelo Sol, enquanto ela se movimenta ao redor da Terra.

Qual a relação da Lua com o Sol?

Assim como a Terra, a Lua também gira em torno do seu próprio eixo. Além disso, ela gira em torno da Terra, é o movimento chamado de revolução, e gira em torno do Sol, que é o movimento de translação (o que permite que aconteçam eclipses solares e lunares).

