

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA - SEGUE

SEMANA: 32 (25/10 A 27/10)

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6 ANO
PROFESSOR(A): MARIA KARDASH SALVADOR	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2H	
ENVIAR PARA: WHATSAPP	DATA DE ENTREGA: 27/10	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.		
HABILIDADE(S): (EF69LP42: Analisar a construção composicional dos textos pertencentes a gêneros relacionados à divulgação de conhecimentos: título, (olho), introdução, divisão do texto em subtítulos, imagens ilustrativas de conceitos, relações, ou resultados complexos (fotos, ilustrações, esquemas, gráficos, infográficos, diagramas, figuras, tabelas, mapas) etc., exposição, contendo definições, descrições, comparações, enumerações, exemplificações e remissões a conceitos e relações por meio de notas de rodapé, boxes ou links; ou título, contextualização do campo, ordenação temporal ou temática por tema ou subtema, intercalação de trechos verbais com fotos, ilustrações, áudios, vídeos etc. e reconhecer traços da linguagem dos textos de divulgação científica, fazendo uso consciente das estratégias de impessoalização da linguagem (ou de pessoalização, se o tipo de publicação e objetivos assim o demandarem, como em alguns podcasts e vídeos de divulgação científica), 3ª pessoa, presente atemporal, recurso à citação, uso de vocabulário técnico / especializado etc., como forma de ampliar suas capacidades de compreensão e produção de textos nesses gêneros.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLANTÃO DE DÚVIDAS PELO GOOGLE MEET, TEXTO EXPLICATIVO, LEITURA DE TEXTO MOTIVADOR, ATIVIDADE ESCRITA, EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO.		
ORIENTAÇÕES: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES EM VERMELHO. HORÁRIO DE ATENDIMENTO: DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DAS 8H ÀS 18H.		

COPIE OU IMPRIMA O TEXTO E AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE ABAIXO.

Interpretação de texto

As plantas dormem?

As flores se abrem pela manhã e se fecham à noite. Você já reparou como isso acontece? Será que elas estão dormindo?

Sim! Elas “dormem” à noite! E o que faz elas dormirem é o ritmo circadiano, assim como acontece com os humanos.

O ritmo circadiano dos seres vivos dura, aproximadamente, 24 horas, ou seja, acompanha o movimento de rotação da Terra.

Isso quer dizer que as plantas, os animais e o organismo dos humanos reconhecem que a noite é o período para descansar, e o dia é o período para ficar acordado e realizar atividades.

Então, quando dizemos que as plantas estão “dormindo”, é porque elas interrompem certos processos que só fazem com a luz do sol, durante o dia.

Luz e escuridão desencadeiam nas plantas mecanismos para produzir substâncias que controlam o crescimento e o desenvolvimento.

As plantas podem não ser capazes de se levantar e caçar alimentos, mas, durante o dia, elas se movem ligeiramente para maximizar sua exposição à energia solar.

Elas absorvem a luz do sol para fazer energia através da fotossíntese e à noite voltam sua atenção para metabolizar a energia e usá-la para crescer.

Verônica Soares. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/infantil/>>. (Com cortes e adaptações).

Questão 1 – Releia esta passagem do texto:

“O ritmo circadiano dos seres vivos dura, aproximadamente, 24 horas, ou seja, acompanha o movimento de rotação da Terra.”

O trecho destacado é:

() uma suposição.

() uma conclusão.

() uma explicação.

Questão 2 – Em “Isso quer dizer que as plantas [...]”, o vocábulo grifado:

() retoma uma informação.

() anuncia uma informação.

() complementa uma informação.

Questão 3 – A autora dirige-se diretamente ao leitor no fragmento:

() “Você já reparou como isso acontece?”

() “[...] e o dia é o período para ficar acordado e realizar atividades.”

() “As plantas podem não ser capazes de se levantar e caçar alimentos [...].”

Questão 4 – No quinto parágrafo do texto, a palavra “dormindo” está entre aspas porque:

- () foi escrita incorretamente.
- () foi empregada com sentido figurado.
- () é um exemplo da linguagem informal.

Questão 5 – Observe:

“Luz e escuridão desencadeiam nas plantas mecanismos para produzir substâncias que controlam o crescimento e o desenvolvimento.”

O verbo “desencadeiam” poderia ser substituído por:

- () “separam”.
- () “estimulam”.
- () “transformam”.

Questão 6 – No segmento “[...] elas se movem ligeiramente para maximizar sua exposição à energia solar.”, o termo destacado exprime:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 7 – Na parte “Elas absorvem a luz do sol para fazer energia através da fotossíntese e à noite voltam sua atenção para metabolizar a energia [...]”, a palavra sublinhada indica:

- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contradizem.