

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações		
Campo de Experiência: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.		

Nome da Atividade: Conceitos ,tamanhos e formas

Segmentos: Educação infantil (Jardim)

Objetivo: Além de **trabalhar** os conceitos matemáticos de "maior" e "menor", esta atividade permite o desenvolvimento da capacidade de observação, percepção visual, concentração e atenção.

Recursos a serem utilizados: Objetos em forma de círculos em diferentes tamanhos, grande, médio e pequeno, cartolina branca e caneta.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Escolha objetos na casa em diferentes tamanhos de acordo a imagem abaixo. Na forma geométrica círculo, logo em seguida pegue a cartolina e contorne as formas dos objetos na cartolina. Peça para criança sobrepor os objetos em forma de círculo sobre suas formas riscadas. Logo depois escolha três tamanhos, grande, médio e pequeno e fale para criança sobre os tamanhos em seguida pergunte á ela .

Orientações para realizar atividade: Convide a criança para participar da atividade, pareamento de objetos procurando objetos na casa em forma de círculo. Logo depois proceda como na imagem abaixo. Procure local calmo e atenção e concentração da criança.

Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora fina, Cognitiva , Visomotora, Memorização, Estratégias para solucionar problemas , Atenção e Concentração.

**O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET**

<https://br.pinterest.com/pin/647251777697695867/>



O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET

Referencias: <https://br.pinterest.com/pin/647251777697695867/>



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	26/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		
Campo de experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: Percepção visual

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: Através do desenvolvimento das habilidades da percepção visual a criança poderá reter imagens visuais das letras e dos números, bem como reproduzir suas formas, aprender a direcionalidade da escrita e a orientação espacial das letras.

Habilidades a serem desenvolvidas: Obtendo requisito para o reconhecimento de objetos e pessoas, a discriminação de cor, forma, tamanho, profundidade, padrões, a percepção de movimento, localização e orientação no espaço por intermédio da visão.

Recursos: Material imprimido.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Peça para criança visualizar a imagem abaixo e pedir que ligue a sua respectiva sombra. Pergunte o nome da imagem e peça para falar e aponte a sombra igual a da imagem correspondente.

Dicas antes de iniciar a atividade: O foco é trabalhar atenção visual a concentração para finalizar o objetivo proposto. Procure local calmo e tranquilo para obter concretização da atividade.

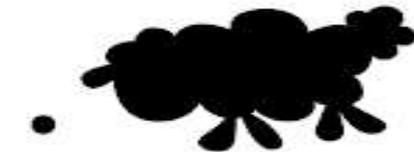
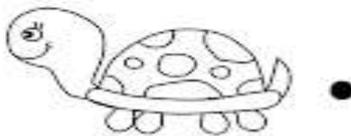
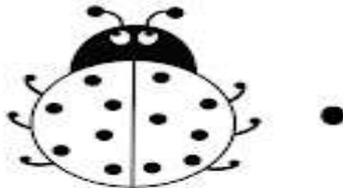
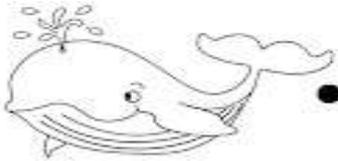
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

IMAGEM E SOMBRA

1- LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA.



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiências: Escuta, Fala Pensamento E Imaginação		
Objetivos: Levantar hipóteses em relação á linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.		

Nome da Atividade: Sentimento (Tristeza)

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Trabalhar com sentimentos é possibilitar sua manifestação, favorecer uma tomada de consciência de si mesmo, de suas intolerâncias, alegrias, mágoas, desejos... Buscando identificá-los, bem como ter a possibilidade de aprender a lidar com eles.

Habilidades a serem desenvolvidas: habilidade socioemocional é a capacidade de se relacionar com outros indivíduos e superar desafios de maneira saudável e equilibrada , saber lidar com seus sentimentos , emoções forma equilibrada.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Espelho das emoções: Brincadeira: Você se colocar na frente do espelho, junto com a criança, e explica que vão brincar de fazer caretas. Você pode começar falando coisas como “**Estou feliz**” ou “**Estou triste com medo**” e faz mostrando a reações dessa emoção no seu rosto.

Recursos a serem utilizados: Espelho e material imprimido. Poderá substituir a tinta guache lápis de cor ou gis de cera.

Dicas antes da atividade: De preferência ao momento em que a criança estiver disposta para melhor alcance do objetivo da atividade. Ó olhar para seus sentimentos e emoções.



Pinte com cores da cor da pele e fale para criança que um Emoji ,ele está triste.



Referencias: <https://emojiter.com/pt/ufa/>