

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/10/2021	SEMANA: 31
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações criações musicais, festas		
Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores, Formas.		

Nome da Atividade: Percepção auditiva

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: Treinar a atenção aos sons, a discriminação auditiva e o seqüenciamento de sons ajuda a tornar a memória auditiva mais eficiente. E treinar a memória auditiva reduz as chances de problemas de fala e aprendizado relacionados à questão.

Habilidades a serem desenvolvidas: habilidades auditivas, como: detecção, localização e lateralização da fonte sonora, reconhecimento, discriminação, memória auditiva.

Dicas antes de iniciar a atividade: Procure local calmo e sempre prepare a criança , antes da atividade fale sobre o assunto que vai ser abordado orelha e a audição. (Ouvir)

Recursos a serem utilizados: Material imprimido, lápis de cor o que tiver em casa para pintar a orelha.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Pegue objetos que façam sons variados (folha de papel, chocalho, zíper, apito, tampa de panela, se tiver instrumentos musicais), fale para a criança fechar os olhos e faça algum som. A criança tem que adivinhar.

Outra sugestão: Que tal pegar o celular e gravar a voz dos membros da família? Cantando, falando e por ultimo grave a voz da criança. Será momentos marcantes com o propósito de estimular o ouvir e a linguagem oral.

Memória auditiva

Ao longo da vida, um ouvinte aprende a ouvir os sons do mundo e constrói a sua relação com eles. O cérebro guarda estas informações, criando a memória auditiva.

*Vamos colorir a orelha?
O que você está escutando?*



Referencias:

<https://www.tudodesenhos.com/audicao>

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/10/2021	SEMANA: 31
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Levantar hipóteses em relação á linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.		
Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento Imaginação		

Nome da Atividade: De olho na imagem

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: Por intermédio da visualização da imagem ao som da palavra á criança Levante hipóteses em relação à linguagem escrita e a interpretação da imagem atenção ao som que se ouve ,construindo bagagem para escrita e interpretação.

Habilidades a serem desenvolvidas: Interpretar a imagem, Estimular coordenação visomotora e auditiva, Pensamento lógico e a Linguagem oral e atenção ao som das palavras ,silabas á silabas

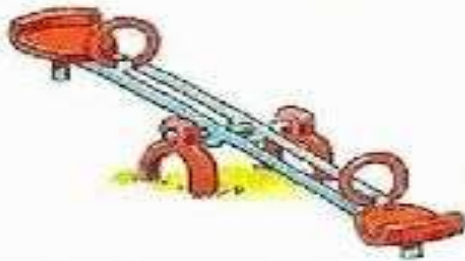
Orientações para realizar atividade: Para o bom andamento e conclusão da atividade convide a criança e fale como será realizada. A criança irá visualizar a imagem e o adulto vai estimular a criança a falar o nome da imagem logo após o adulto vai repetir o nome da imagem sílaba por sílaba.

Recursos a serem utilizados: Material imprimido

Orientações para desenvolvimento da atividade: Interpretar a imagem por intermédio do olhar e articular o nome da figura.

Referencias:

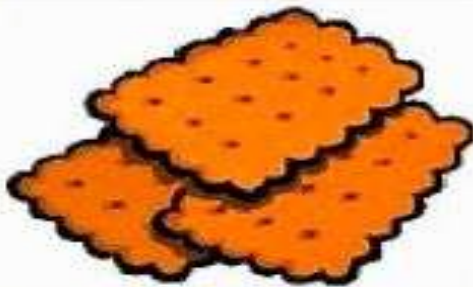
<https://br.pinterest.com/jocilene021/consci%C3%Aancia-fonol%C3%B3gica/>



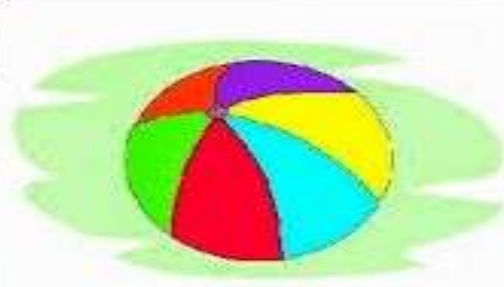
BALANÇO



BALA



BOLACHA



BOLA



MALABARISTA



MALA

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/10/2021	SEMANA: 31
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Traços, Sons, Cores E Formas		
Campo de Experiência: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais		

Nome da Atividade: Confecção de uma flor

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: Esta atividade tem como proposta de estimular o movimento das mãos e dedos (movimentação dos pequenos músculos, nessa atividade em especial, das mãos) das crianças através do fazer artístico e o olhar.

Habilidades a serem desenvolvidas: Por este intermédio a criança vai desenvolver a coordenação motora fina, o raciocínio, Percepção visual e fortalecer os músculos das mãos e o movimento de pinça ou a preensão manual dos objetos.

Material a ser utilizado: Papeis crepom coloridos picados, Tesouro, Cola e folha de sulfite. Poderá ser outros tipos de papel colorido.

Orientações para realizar atividade: Convide seu filho vamos confeccionar uma linda flor com papel picado colorido? Sendo acompanhado e direcionado por adulto.

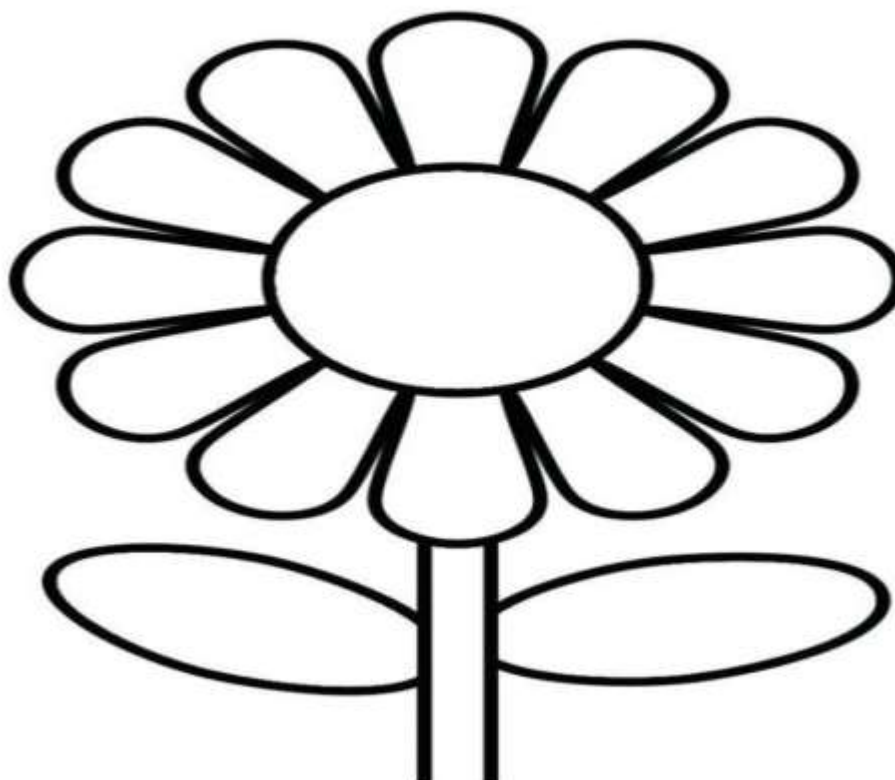
Orientações para desenvolvimento da atividade: De acordo a imagem abaixo pegar a tesoura sem ponta e recortar papeis coloridos. Como a criança conseguir recortar logo após amassar fazendo bolinhas e colar imagem abaixo.



Nome: _____

Professor(a): _____

AtividadesparaProfessores.com.br 



Permitido o repasse desde que coloque link para o site <https://atividadesparaprofessores.com.br/>

Referencias: <https://atividadesparaprofessores.com.br/20-atividades-para-colagens-e-pinturas-em-flores-em-pdf/>
<http://saojosecorupa.blogspot.com/2014/03/colagens-em-desenhos.html>