

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 25/10/2021	Semana: 32
Professora: Luciana, Abigail e Claudia	Turma: 4º Ano A, B e C	
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA	Entregar: 03/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF15LP01)- IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIALDOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE E NAS MÍDIAS IMPRESSA, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E AQUEM SE DESTINA.		

ATIVIDADE 1 - RECORTE O TEXTO E COLE NA ORDEM CERTA:

ELE MORA LÁ NA LAGOA
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
MAS QUE CHULÉ !
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
PORQUE NÃO QUER!
NÃO LAVA O PÉ
ELE MORA LÁ NA LAGOA
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
MAS QUE CHULÉ !
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
PORQUE NÃO QUER!
NÃO LAVA O PÉ

ATIVIDADE 2 – PINTA NO TEXTO AS PALAVRAS QUE SUA PROFESSORA DITAR, DEPOIS REESCREVA – AS:

ATIVIDADE 3 – NOMEIE OS DESENHOS:









ATIVIDADE 4 – AGORA COMPLETE O QUADRO:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	Nº LETRAS	Nº DE SÍLABAS	CURSIVA

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:

Data: 27/10/2021

Semana:
32

Professora: Luciana, Abigail e Claudia

Turma: 4º Ano A, B e C

Componente Curricular: **MATEMÁTICA**

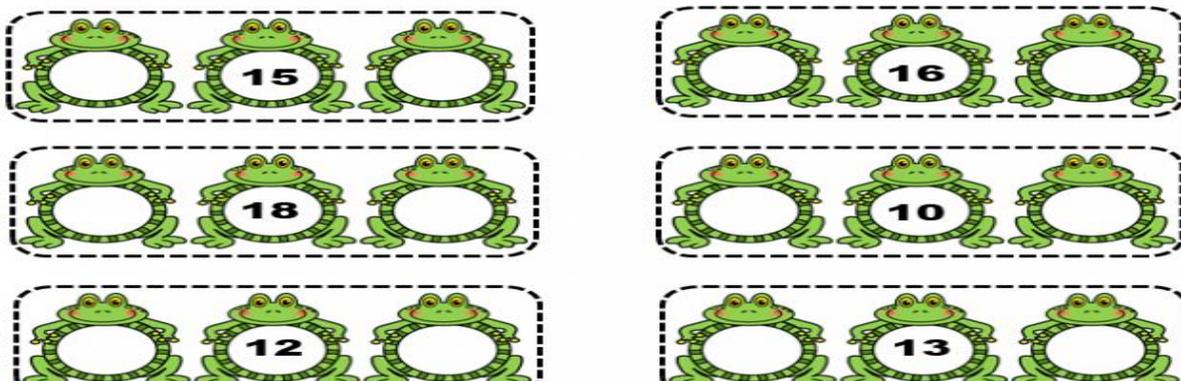
Entregar: 03/11/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

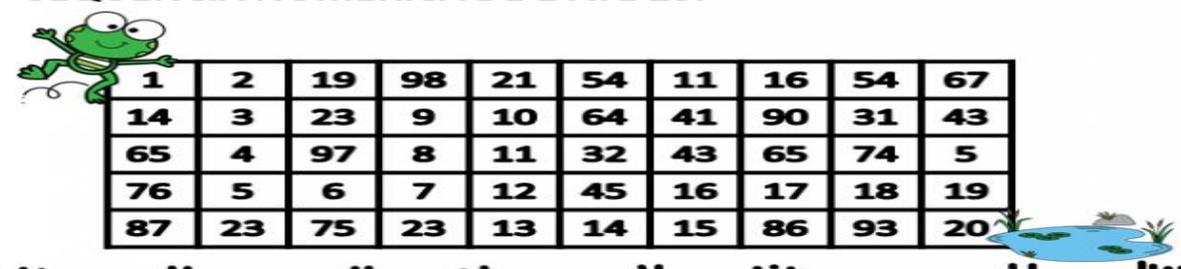
Habilidades: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

ATIVIDADE 1 – ANTECESSOR E SUCESSOR = VIZINHOS:

❖ DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:



❖ AJUDE O SAPO A CHEGAR ATÉ A LAGOA PINTANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 20:

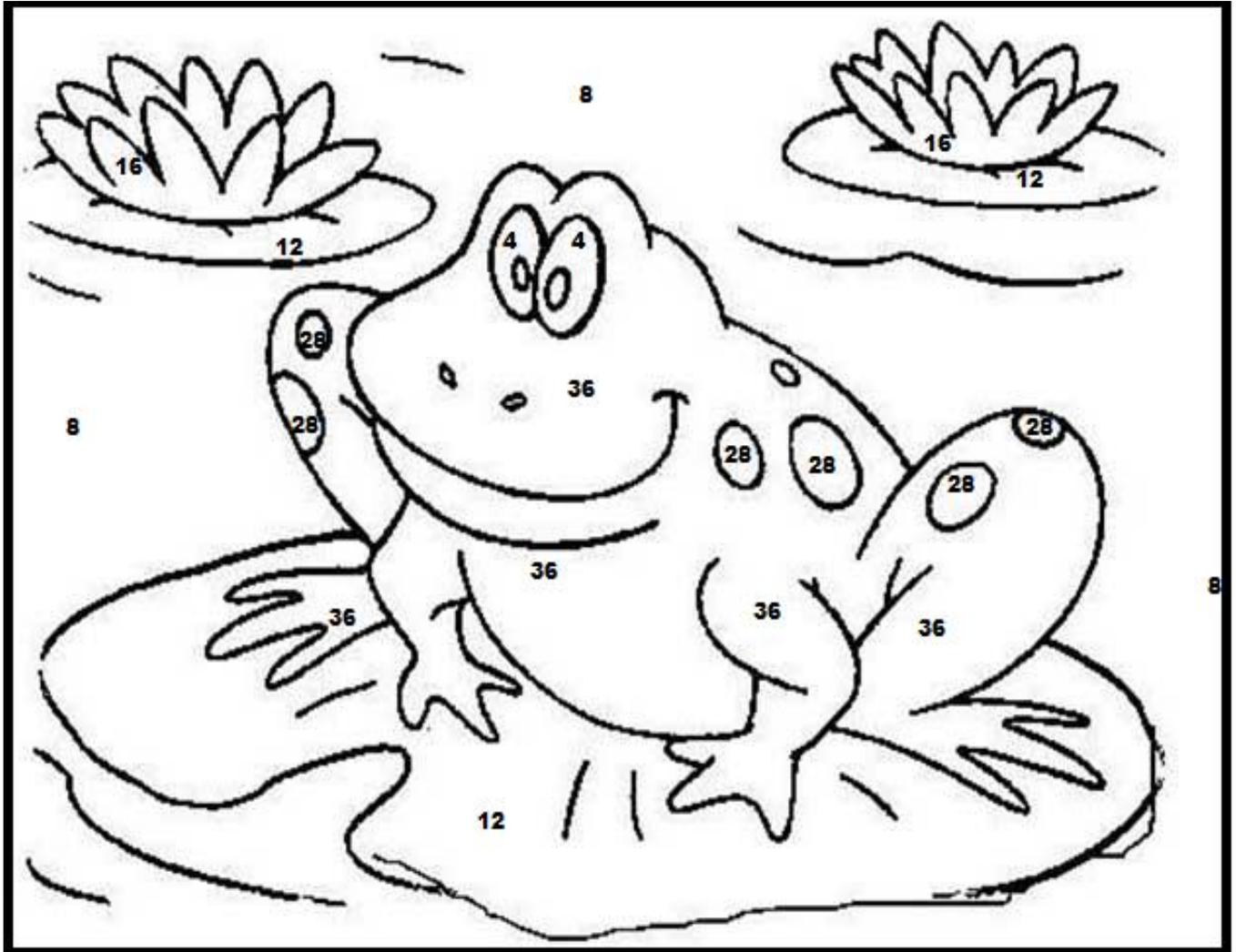


1	2	19	98	21	54	11	16	54	67
14	3	23	9	10	64	41	90	31	43
65	4	97	8	11	32	43	65	74	5
76	5	6	7	12	45	16	17	18	19
87	23	75	23	13	14	15	86	93	20

ATIVIDADE 2 – DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE O QUADRO:

A)		110		112		114		116		118
B)	115		145		175		205		235	
C)	300		303			312				

ATIVIDADE 3 – MULTIPLIQUE E PINTE:



$4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 8$ (AZUL)
$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 12$ (VERDE CLARO)
$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 16$ (VERMELHO)
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 28$ (MARROM)
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 36$ (VERDE ESCURO)
$4 + 0 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 4$ (AMARELO)