ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO	
PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG	**TURMAS:** 2° ANOS A, B e C.
Semana de:02/11 a 05/11/2021 - SEMANA 33	**Quantidade de aulas previstas: 15 (5 de especialistas)**

DIAS	HORA AULA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				**PONTO FACULTATIVO**	
3ª				**FERIADO**	
4ª	**5 AULAS**	Práticas de linguagem unidade temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada linguagem ou unidades temáticas diversas Funcionamento do discurso oral	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF02LP06)** Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto impresso sobre temas específicos. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária**: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online ou presencial. **Recursos**: Smartfone e computador.

4ª	5 AULAS	Práticas de linguagem unid temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade O sujeito e seu lugar no mundo	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais Convivência e interações entre pessoas na comunidade	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, entre outros,	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Costumes e tradições:** Atividade sobre costumes **e** tradições diversas**. Recursos**: Livro interdisciplinar, página 102

5ª	**5 AULAS**	Práticas de linguagem e unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Funcionamento do discurso oral Oralidade Números Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais Composição e decomposição de números naturais Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. **(EF02LP06)** Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos. **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**) **(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. **(EF01LP10)** Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico, online ou em sala, em caso de aula presencial. **Recursos**: Livro ou texto impresso sobre temas específicos. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em áudios vídeos chamados. **Recursos**: Smartfone e notebook e gravador de telas. **Jogo de cartelas**: Identificar as casas decimais em jogo com cartela numérica. **Recursos:** Livro de matemática página 114.

6ª	**5 A U L A S**	Práticas de linguagem unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade Números Análise linguística/ semiótica (Alfabetização	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais Composição e decomposição de números Conhecimento das diversas grafias do alfabeto	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Jogo de cartelas - Continuação**: Identificar as casas decimais em jogo com cartela numérica. **Recursos:** Livro de matemática página 115. **Diferentes escrita**: Atividade sobre nomes de pessoas, enfatizando a letra maiúsculas no início da escrita . **Recursos**:

				(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva**.**	Livro de língua Portuguesa página 143 – Início da página.
6ª		ARTES Educação Física Inglês	Brincadeiras e Jogos Objects of the kitchen: Stove, Oven, Microwave, Freezer, Refrigerator, Dishwasher, Table, Chair, Glass, Cup, etc	**(EF12EF06)** Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes. Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios da cozinha em inglês; Associar os nomes às figuras.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Horário presencial dos especialistas														
ARTES					**EDUCAÇÃO FÍSICA**					**INGLÊS**				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
					2º A **13:00 - 13:50**	**2º B** **13:50 - 13:40** **2º C** **15:50 - 16:20**		**2º A** **13:00 - 13:50**				**2º A** **16:20- 17:10** **2º B** **15:30 - 16:20** **2º C** **13:50 - 13:40**		

Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades da (**PASTA SEG),** elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula.

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

Atividades complementares: ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementes ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira(**pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto**), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o **horário presencial dos professores especialistas**.

Projeto trabalhado: Educação e cidadania para todos.