

**Secretaria de Educação** Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

## ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO KÁTIA LIGIA CLEUZA DITA E DITEMBEDO TURMAS: 2° ANOS A RAC

	PRC	FESSORES: FEF	<u>Rnando, Katia,</u>	LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG TURMAS: 2° ANOS A, B e C.				
	Sem	nana de:02/11 a	05/11/2021 -	SEMANA 33 Quantidade d	e aulas previstas: 15 ( 5 de especialistas)			
D I A S	HORA AULA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos			
2ª				PONTO FACULTATIVO				
3 <u>a</u>				FERIADO				
		Práticas de	Objetos de		Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário,			
	5	linguagem unidade	conhecimento	Habilidades da BNCC diversas	entre outros. <b>Recursos</b> : materiais dos alunos e do professor.			
		temáticas diversas	do	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários faz	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de			
		Leitura/escuta		parte do mundo do imaginário e apresentam u dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em s	projeto específico. <b>Recursos</b> : Livro ou texto impresso sobre			
	A	(compartilhada		diversidade cultural, entre outros.	temas específicos.			
	u	<b>U</b> leito	leitor literário		Correção diária: Correção das atividades enviadas para			
4ª	L	linguagem ou		Habilidades da BNCC diversas	casa e outros conteúdos. <b>Recursos:</b> Atividades enviadas			
		Objetos de unidades		para casa.				
	A		conhecimento	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, o	am .			
	S	temáticas	diversos		Interação diária: Interação diária com alunos e familiares,			
		diversas		diferentes contextos comunicativos.	passando orientações, informes, entre outras situações			
		Funcionamento	Finalidades		relacionadas ao ensino online ou presencial. <b>Recursos</b> :			
		do	da		Smartfone e computador.			
		discurso oral	interação oral		S C. C. C			



## **Secretaria de Educação** Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

enida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

		Práticas de	Objetos de	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem,
		linguagem unid	conhecimento		calendário, entre outros. <b>Recursos</b> : materiais dos alunos e
		temáticas	diversos		do professor.
		diversas		(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem	
		Leitura/escuta	Formação	parte do mundo do imaginário e apresentam uma	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de
		(compartilhada e	do	dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em	projeto específico. <b>Recursos</b> : Livro ou texto temático.
		autônoma)	leitor literário	sua diversidade cultural, entre outros.	
	5	Práticas de			Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa
		linguagem ou	Objetos de	Habilidades da BNCC diversas	e outros conteúdos. <b>Recursos:</b> Atividades enviadas para
		unidades tem	conhecimento		casa.
	_	diversas	diversos	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral,	
	A			utilizados em diferentes situações e contextos	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares,
<b>4</b> ª	U	Funcionamento do	Finalidades da	comunicativos diversos, e suas características(em aulas	passando orientações, informes, entre outras situações
	L	discurso oral	interação oral	interativas).	relacionadas ao ensino online. <b>Recursos</b> : Smartfone e
	A			(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral,	notebook.
	S		Forma de	utilizados em diferentes situações e contextos	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos
		Oralidade	composição de	comunicativos diversos, e suas características(em aulas	conteúdos via canais de comunicação ou presencial.
			gêneros orais	interativas).	Recursos: Smartfone e notebook.
				(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de	
		O sujeito e seu	Convivência e	diferentes populações inseridas no bairro ou	Costumes e tradições: Atividade sobre costumes e
		lugar no mundo	interações	comunidade em que vive, entre outros,	tradições diversas. <b>Recursos</b> : Livro interdisciplinar,
			entre pessoas		
			na		página 102
			comunidade		



Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

		Práticas de	Objetos de	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem,				
		linguagem e	conhecimento		calendário, entre outros. <b>Recursos</b> : materiais dos alunos e				
		unidades temáticas diversas	diversos Formação		do professor.				
					Recursos: materiais dos alunos e do professor.				
			do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem	·				
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		parte do mundo do imaginário e apresentam uma	<b>Leitura deleite</b> : Leitura diária de livro, texto temático ou de				
				dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em	projeto específico, online ou em sala, em caso de aula				
	5	Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	sua diversidade cultural, entre outros. presencial. <b>Recursos</b> : Livro ou texto impresso sobre te					
	3			(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em	específicos.				
			interação orai	diferentes contextos comunicativos.	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares,				
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais		passando orientações, informes, entre outras situações				
	A	Números		(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral,	relacionadas ao ensino online. <b>Recursos</b> : Smartfone e				
5 <u>a</u>	U			utilizados em diferentes situações e contextos	notebook.				
	L	Análise	Composição	comunicativos diversos, e suas características(em aulas	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre				
	A	linguística/semió tica (Alfabetização)	Composição e decomposição de números naturais Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	interativas)	atividades do dia enviadas em áudios vídeos chamados.				
	S				<b>Recursos</b> : Smartfone e notebook e gravador de telas.				
				(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de	G				
				até três ordens, com suporte de material manipulável,					
				por meio de diferentes adições.	Jogo de cartelas: Identificar as casas decimais em jogo com				
					cartela numérica. <b>Recursos:</b> Livro de matemática página				
					114.				
				(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na					
				ordem das letras.					



### Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento calendário, entre outros. Recu
	temáticas			do professor.
	Leitura/esc uta	do	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem	Leitura deleite: Leitura diária
	(compartilh ada e	leitor literário	dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em	de projeto específico. <b>Recurso</b>
5	Práticas de	Objetos de conhecimento	sua diversidade cultural, entre outros.	Correção diária: Correção da
	ou unidades	Finalidades	Habilidades da BNCC diversas	casa e outros conteúdos. <b>Re</b> c para casa.
A	tem diversas	da interação oral		Interação diária: Interação diá
U	Funcioname nto do	composição de		passando orientações, inform relacionadas ao ensino onli
L	discurso oral	generos orais	comunicativos diversos, e suas características(em aulas	notebook.
S	Oralidade	Composição e decomposição	interativas).  (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral,	Explicação dos conteúdos: A conteúdos via canais de co
			utilizados em diferentes situações e contextos	Recursos: Smartfone e noteboo
	Números	das diversas grafias do	comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).	Jogo de cartelas - Continu
	Análise	alfabeto		decimais em jogo com cartela matemática página 115.
	linguística/ semiótica		(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de	Diferentes escrita: Atividade
	(Alfabetizaç ão		até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	enfatizando a letra maiúsculas ı
	A U L	linguagem unidades temáticas diversas Leitura/esc uta (compartilh ada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcioname nto do discurso oral  S Oralidade  Números  Análise linguística/ semiótica (Alfabetizaç	linguagem unidades temáticas diversas Leitura/esc uta (compartilh ada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcioname nto do discurso oral  A Oralidade  S Oralidade  Números  Análise linguística/ semiótica (Alfabetizaç	linguagem unidades temáticas diversas Leitura/esc uta (compartilh ada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversos  Objetos de conhecimento diversos  Objetos de conhecimento diversos  Formação  Ieitor literário ada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Formação  Objetos de conhecimento diversos  Finalidades tem diversos  Finalidades tem diversos  Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais  Oralidade  Oralidade  Números  Números  Números  Números  Análise linguística/ semiótica (Alfabetizaç ão  Orales  Inguagem Doracia do leitor literário do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros.  Habilidades da BNCC diversas  Habilidades od BNCC diversas  Habilidades od BNCC diversas  (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).  (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).  (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).  (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).  (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).

Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, cursos: materiais dos alunos e

a de livro, texto temático ou sos: Livro ou texto temático.

das atividades enviadas para Recursos: Atividades enviadas

iária com alunos e familiares, rmes, entre outras situações lline. Recursos: Smartfone e

Aula explicativa diária dos comunicação ou presencial. ook.

nuação: Identificar as casas la numérica. **Recursos:** Livro de

de sobre nomes de pessoas, no início da escrita . Recursos:

			(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Livro de língua Portuguesa página 143 — Início da página.
	ARTES			Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world
	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Avaliações através de questões, debates e pesquisas.  Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e
6ª	Inglês	Objects of the kitchen: Stove, Oven, Microwave, Freezer, Refrigerator, Dishwasher, Table, Chair, Glass, Cup, etc	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios da cozinha em inglês; Associar os nomes às figuras.	traduzida para o português;  Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line;  Atividade que desenvolva a criatividade e participação;  Internet (links de vídeos explicativos);



### Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828–9600/ 4825–9270

# Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA				INGLÊS					
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
					2º A 13:00 - 13:50	2º B 13:50 - 13:40 2º C 15:50 - 16:20	·	2º A 13:00 - 13:50				2º A 16:20- 17:10 2º B 15:30 - 16:20 2º C 13:50 - 13:40		

**Avaliação:** A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

**Apoio pedagógico:** Serão enviadas atividades da (**PASTA SEG**), elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula.

**Atividades diferenciadas:** Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

**Atividades complementares:** ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementes ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira(pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o horário presencial dos professores especialistas.

Projeto trabalhado: Educação e cidadania para todos.