

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 03/11/2021	Semana: 33
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 08/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).		

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS ATRAEM CRIANÇAS E JOVENS, PORQUE AO LEREM SE DIVERTEM E TEM UM ÓTIMO PASSATEMPO, ALÉM DE TREINAR A LEITURA E A ESCRITA.

- CRIE SUA PRÓPIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO. DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA.



COMO JÁ SABEMOS AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS SÃO MUITO DIVERTIDAS. NELAS APARECEM MUITOS PERSONAGENS QUE NOS FAZEM RIR.

OS NOMES ABAIXO SÃO DE PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUSA E DE WALT DISNEY.

- LEIA E COPIE, SEPARANDO OS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA E DA TURMA DO TIO PATINHAS.

MARGARIDA – CASCÃO – ANJINHO – CEBOLINHA – TIO PATINHAS –
MAGALI – PATETA – PATO DONALD – MÔNICA – BIDU – GASTÃO

TURMA DA MÔNICA	TIO PATINHAS

ESCREVA O NOME DE TODOS OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA EM ORDEM ALFABÉTICA.

DESENHE AQUI O PERSONAGEM DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E ESCRVA O NOME DELE.



Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 04/11/2021	Semana: 33
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 08/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. (EF02MA05) - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.		

1. OS NÚMEROS ABAIXO ESTÃO REPRESENTADOS NA FORMA DECOMPOSTA. COMPOHA ESSES NÚMEROS.

- (A) $1\,000 + 300 + 20 + 5 =$ _____
- (B) $2\,000 + 400 + 7 =$ _____
- (C) 8 CENTENAS, 5 DEZENAS E 2 UNIDADES = _____
- (D) 1 UNIDADE DE MILHAR, 6 DEZENAS E 5 UNIDADES = _____
- (E) 2 UNIDADES DE MILHAR, 4 CENTENAS E 8 DEZENAS = _____

2. CONTINUE A SEQUÊNCIA:

30	35	40				
----	----	----	--	--	--	--

3. QUAL NÚMERO FALTA NA SEQUÊNCIA?

8		12	14	16	18	
---	--	----	----	----	----	--

4. CALCULE MENTALMENTE E LIGUE AS ADIÇÕES CUJO RESULTADO É 1 000.



