

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:	Data: 25/10/2021	Semana: 32
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 05/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.		

A VIAGEM DE MIRIAM

Miriam trabalha com reportagem. Ela costuma escrever sobre os lugares que visita.

Certo dia, fez uma viagem e, no caminho, foi pega de surpresa por uma tempestade. O carro pifou perto de um campo com uma casa.

Deixou o carro ali mesmo, atravessou o capim e tocou a campainha. Um homem de pouca simpatia a atendeu. Miriam lhe pediu abrigo durante o temporal.

Se Miriam acreditasse em fantasmas, diria que era uma casa assombrada. Tudo ali era sombrio e lhe dava grandes arrepios. Para piorar, a energia acabara e luzes de candelabro a tudo iluminavam.

O homem lhe ofereceu rocambole de amendoim enquanto a nuvem de tempestade ali ficava.

Só no dia seguinte, Miriam ficou aliviada. A tempestade passou e o reboque chegou enfim.

Essa sua aventura não virou reportagem, mas hoje é uma lembrança de suas andanças.

(Janaina Spolidorio)

1. Com o que Miriam trabalha?
2. O que aconteceu durante uma de suas viagens?
3. O texto traz muitas palavras terminadas em M e também com M antes de P ou B. Procure palavras que tenham a ortografia mencionada e anote-as nos quadros abaixo:

Palavras terminadas em "M"	"M" ANTES DE B	"M" ANTES DE P

4. As palavras "candelabro", "aventura" e "andanças" são escritas com N em lugar do M. Você saber dizer por quê?

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 26/10/2021	Semana: 32
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ªA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 05/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

Complete as sequências abaixo:

1 628	$\xrightarrow{+1}$		$\xrightarrow{+1}$		$\xrightarrow{+1}$		$\xrightarrow{+1}$	
3 685	$\xrightarrow{+10}$		$\xrightarrow{+10}$		$\xrightarrow{+10}$		$\xrightarrow{+10}$	
4 684	$\xrightarrow{+100}$		$\xrightarrow{+100}$		$\xrightarrow{+100}$		$\xrightarrow{+100}$	
5 098	$\xrightarrow{+1000}$		$\xrightarrow{+1000}$		$\xrightarrow{+1000}$		$\xrightarrow{+1000}$	

Márcia foi ao “Mercado Godinho”, e comprou as mercadorias abaixo:
Somando a capacidade (em litros) dos produtos comprados obtemos?

RESOLUÇÃO:	
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------