

|                                                                   |                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho   |                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha. |                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Turmas: 5 <sup>os</sup> Anos A, B e C – Semana 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semana de: 25 a 29 de outubro/ 2021                               |                                                         |                                                        | Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   |                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | Duração<br>hora/aula                                    | Disciplina<br>Práticas de<br>linguagem/área            | Objetos de<br>conhecimento/conteúdo                                                                                                                                                                       | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                                           |
| 2 <sup>a</sup>                                                    | 3 aulas de<br>Português<br><br>2 aulas de<br>Matemática | Escrita<br><br>Oralidade<br><br>Análise<br>linguística | História em quadrinhos<br><br>Verbos                                                                                                                                                                      | (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.<br><br>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).<br><br>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. | Aula expositiva online e presencial;<br><br>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;<br><br>Uso de atividade impressa;<br><br>Uso do caderno;<br><br>Análise de história em quadrinhos; |
|                                                                   |                                                         | Números e<br><br>operações                             | Termos da adição e subtração                                                                                                                                                                              | (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leitura compartilhada;                                                                                                                                                                                                           |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> | <p>Requisição de resolução de situações-problema;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                           |                          |                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 <sup>a</sup> | 1 aula de Português       | Leitura                  | Poema                                       | (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.                                                                             | Aula expositiva online e presencial;<br>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;<br>Uso de atividade impressa;<br>Uso do livro didático;<br>Análise de poema;<br>Promoção de roda de conversa;<br>Análise de páginas do dicionário;<br>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas. |
|                | 2 aulas de Matemática     | Escrita                  | Verbete                                     | (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |                           | Oralidade                | Uso do dicionário                           | (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |                           | Análise linguística      | Técnicas operatórias da adição e subtração. | (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                | 1 aula de Educação Física | Tratamento da informação |                                             | (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |                           | Espaço e forma           |                                             | (EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                | 1 aula de Inglês          | Educação Física          | Brincadeiras e Jogos                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.</p> <p>(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p> | <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p> <p>Aulas online e presenciais, WhatsApp, caderno, plataforma e grupo da sala.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4ª | 1 aula de História  | Registros na História:<br>linguagens e cultura         | Cultura<br>Patrimônio Imaterial                                             | (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.                   | Aula expositiva online e presencial;<br>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;<br>Uso do livro didático;<br>Uso de atividade impressa;<br>Leitura compartilhada;<br>Análise de registros históricos e geográficos;<br>Análise de páginas do dicionário;<br>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais,<br>Requisição de revisão de tarefas. |
|    | 1 aula de Geografia | Mundo do trabalho:                                     | Trabalho e inovação tecnológica.<br>Indústria.<br>Comércio.<br>Agropecuária | (EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | 1 aula de Português | Leitura<br>Escrita<br>Oralidade<br>Análise linguística | Verbetes<br>Uso do dicionário                                               | (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                     |                                                        |                                                                             | (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                       |                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 <sup>a</sup> | 1 aula de Arte        |                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                | 2 aulas de Ciências   | Vida e evolução                 | Energia<br>Saúde<br>Nutrição      | (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aula expositiva presencial e online;<br>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp,                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | 1 aula de Português   | Leitura<br>Escrita<br>Oralidade | Verbetes                          | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                | 2 aulas de Matemática | Números e operações             | Números decimais<br>Reta numérica | (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.<br><br>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.<br><br>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. | Padlet e Plataforma Prescom;<br>Uso do livro didático;<br>Verificação de registros científicos;<br>Uso do dicionário.<br><br>Requisição de comparativo decimal e preenchimento de reta numérica;<br><br>Uso do caderno;<br>Leitura compartilhada;<br><br>Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos,<br><br>Requisição de revisão de tarefas. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                |                                      |                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 <sup>a</sup> | <b>1 aula de<br/>Educação Física</b> | Educação Física                 | Brincadeiras e Jogos                                    | (EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. | Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet.<br>Avaliações através de questões, debates e pesquisas. |
|                | <b>1 aula de<br/>Arte</b>            | Leitura<br>Escrita<br>Oralidade | Poema                                                   | (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.                                                                                  | Aula expositiva online;<br>Chamadas de vídeo em grupo;<br>Leitura compartilhada;<br>Análise de poema ;<br>Registro na reta numérica.                         |
|                | <b>1 aula de<br/>Português</b>       |                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uso do livro didático;<br>Uso de atividade impressa;                                                                                                         |
|                | <b>2 aulas de<br/>Matemática</b>     | Medidas de comprimento          | Sequência numérica<br>Unidades convencionais de medidas | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.                                                                    |                                                                                                                                                              |



|  |  |  |  |  |                                                                                         |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

**Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.**

**Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.**

**Horário presencial dos especialistas**

| ARTES   |       |        |        |       | EDUCAÇÃO FÍSICA |       |        |        |       | INGLÊS  |       |        |        |       |
|---------|-------|--------|--------|-------|-----------------|-------|--------|--------|-------|---------|-------|--------|--------|-------|
| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SEGUNDA         | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|         |       |        |        |       |                 | 5º A  |        |        | 5º A  |         |       |        |        |       |
|         |       |        |        |       |                 | 5º B  |        |        | 5º B  |         |       |        |        |       |
|         |       |        |        |       |                 | 5º C  |        |        | 5º C  |         |       |        |        |       |