

<b>Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho</b>					
<b>Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutenberg, Rita e Penha.</b>				<b>Turmas: 5<sup>os</sup> Anos A, B e C – Semana 31</b>	
<b>Semana de: 18 a 22 de outubro/ 2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3 aulas de Português</b>  <b>2 aulas de Matemática</b>	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística  Números e operações	Emprego de aspas e parênteses Texto informativo  Sequência numérica Números pares e ímpares Ordem crescente	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.  (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.  (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Leitura compartilhada; Uso do livro didático; Análise de texto informativo; Preenchimento de lacunas;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p>	<p>Disposição de reta numérica;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
3 <sup>a</sup>	<p><b>1 aula de Português</b></p> <p><b>2 aulas de Matemática</b></p>	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p> <p>Tratamento da informação</p>	<p>Substantivos</p> <p>Adjetivos</p> <p>Artigos</p> <p>Locução Adjetiva</p> <p>Situações-problema</p> <p>Operações do campo multiplicativo</p> <p>Tabela</p> <p>Atletismo</p>	<p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando</p>	<p>Aula expositiva online e presencial;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Requisição de resolução de situações-problema;</p>

	<p><b>1 aula de Educação Física</b></p> <p><b>1 aula de Inglês</b></p>	<p>Educação Física</p>		<p>estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.</p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p>
<p><b>4<sup>a</sup></b></p>	<p><b>1 aula de História</b></p> <p><b>1 aula de Geografia</b></p>	<p>Registros da história: linguagens e culturas - Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.</p>	<p>Patrimônios Imateriais</p> <p>Transformações urbanas</p> <p>Infográfico</p> <p>Grau do substantivo</p> <p>Adjetivo</p> <p>Figuras geométricas</p>	<p>(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.</p> <p>(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.</p>	<p>Aula expositiva online e presencial;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Leitura compartilhada;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p><b>1 aula de Português</b></p> <p><b>1 aula de Matemática</b></p> <p><b>1 aula de Arte</b></p>	<p>Natureza, meio ambiente e qualidade de vida - Ação consciente em prol do meio ambiente.</p> <p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Espaço e forma</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>Sequências poligonais e não-poligonais</p> <p>Pintura policromática</p>	<p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais,</p>	<p>Análise de infográfico;</p> <p>Verificação de propriedades poligonais;</p> <p>Análise de registros históricos e geográficos;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.</p> <p>Realizar uma pintura policromática na imagem proposta (WhatsApp e plataforma Prescom).</p>
---	---	--	---	--

				instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
5 <sup>a</sup>	<p><b>2 aulas de Ciências</b></p> <p><b>1 aula de Português</b></p> <p><b>2 aulas de Matemática</b></p>	<p>Vida e evolução</p> <p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Espaço e forma</p>	<p>Alimentação saudável</p> <p>Sílaba tônica</p> <p>Polígonos</p>	<p>(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúdedo organismo.</p> <p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.</p>	<p>Aula expositiva presencial e online;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Verificação de registros científicos;</p> <p>Verificação de pirâmide alimentar;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Análise de polígonos;</p> <p>Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>

6 <sup>a</sup>	1 aula de Educação Física	Educação Física		(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet.
	1 aula de Artes Visuais	Artes Visuais	Atletismo	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	1 aula de Arte	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística	Pintura policromática  Sílabas tônicas	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Realizar uma pintura policromática na imagem proposta (WhatsApp e plataforma Prescom).
	1 aula de Português	Números e operações	Expressões numéricas Situações-problema	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aula expositiva online; Chamadas de vídeo em grupo; Leitura compartilhada; Uso do livro didático; Requisição de resolução de situações-problema;
	2 aulas de Matemática			(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é	Uso de atividade impressa;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas.

**Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.**

**Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.**

**Horário presencial dos especialistas**

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	5° B	5° A 5° C		5° A 5° B 5° C		5° A 5° B 5° C			5° A 5° B 5° C		5° A 5° B	5° C		