

ESCOLA E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:	Data: 03-11-21	Semana: 33
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 08-11-21	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.		

PORTUGUÊS

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- LEIA O NOME DAS FRUTAS COM SEUS COLEGAS:



2- COPIE O NOME DESSAS FRUTAS NO QUADRO ABAIXO. ORGANIZE-AS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:

A	
B	
G	
L	
M	
T	

3- FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE QUATRO FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA (ESCREVA COMO CONSEGUIR)

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

4- COMPLETE O NOME DAS FRUTAS, ESCRREVENDO A ÚLTIMA LETRA DE CADA PALAVRA:



ABACAX_____



MANG_____



MELANCI_____



BANAN_____



ABACAT_____



MORANG_____



MEU PAI SEMPRE DIZ QUE DEVO COMER FRUTAS PARA TER BOA SAÚDE.
VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS? EU GOSTO MUITO!
CONVERSE COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA AS FRUTAS PREFERIDAS DELES.



AGORA, VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS? VOCÊ VAI GOSTAR!
O QUE É, O QUE É?

5- A RESPOSTA CORRETA ESTÁ EM UMA DAS FIGURAS. CIRCULE A FIGURA QUE SERVE DE RESPOSTA PARA AS ADIVINHAS:

O QUE É, O QUE É?
TEM ESCAMAS
E NÃO É PEIXE.
TEM COROA
E NÃO É REI.



MELANCIA



ABACAXI



UVA



BANANA

O QUE É, O QUE É?
RESPONDA DEPRESSA:
TEM NO POMAR
E NO SEU PALETÓ.



MORANGO



LIMÃO



MAÇÃ



MANGA

POR FORA, SOU VERDE,
POR DENTRO, VERMELHA.
COM MUITAS SEMENTES,
TODAS PRETINHAS.
QUE FRUTA EU SOU?



MAÇÃ



MORANGO



MELANCIA



MANGA

SOU BRANCA POR DENTRO,
AMARELA POR FORA.
TENHO UMA CASCA GROSSA,
MAS, COM A MÃO,
QUALQUER UM ME DESCASCA.



BANANA



ABACAXI



VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU TODAS ESSAS FRUTAS?
EXPERIMENTE! ELAS SÃO MUITO SABOROSAS!

VAMOS EXPLORAR O CADERNO DE
PRODUÇÃO
TEXTUAL!
PÁGINA 3



Nome do aluno:	Data: 04-11-21	Semana: 33
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 08-11-21	
PROGRAMA SEGUIR: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.		

SITUAÇÃO – PROBLEMA

OBSERVE A CENA



AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA?

() 5

() 6

() 4

2) DO QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO?

R: _____

3) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE COMPOEM A AMARELINHA?

R: _____

4) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE DEVEM SER PULADOS COM UM PÉ SÓ?

R: _____

5) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ESCONDIDO EMBAIXO DO PÉ DA MENINA?

R: _____

6) A MENINA ESTÁ COM A PEDRINHA NO **NÚMERO 7**. DESENHE UMA PEDRINHA NESSE NÚMERO .

7) SE ELA ESTÁ NO NÚMERO 7, QUANTOS NÚMEROS FALTA PARA ELA GANHAR O JOGO?

R: _____

8) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA AMARELINHA?

R: _____

CALCULE AS ADIÇÕES SEGUINDO AS FLECHAS

