

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG

TURMAS: 2º ANOS A, B e C.

Semana de: 25/ 10 a 29 / 10 /2021

- SEMANA 32

Quantidade de aulas previstas: 20 (5 de especialistas)

D I A S	HORA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
	AULA				
2ª	5 AULAS	Práticas de linguagem e temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	<p>Habilidades da BNCC diversas</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros</p> <p>(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, entre outros. (em aulas interativas).</p>	<p>Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário entre outros. Recursos: Materiais dos alunos e do professor.</p> <p>Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto impresso sobre temas específicos.</p> <p>Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa, lousa e material do professor.</p> <p>Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.</p> <p>Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.</p>
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário		
		Práticas de linguagem ou unidade temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos		
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral		
		Oralidade	Forma de composição de gêneros oral		

2ª		<p>Escrita compartilhada e autônoma.</p> <p>Números</p>	<p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Leitura e comparação e ordenação de números</p>	<p>(EF02LP13)Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, entre outros</p> <p>(EF02MA02)Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos.</p>	<p>Bilhete e escrita: Escrever bilhete observando o uso do LH na escrita: Livro Língua Portuguesa página 129.</p> <p>Gincana cultural: Identificar a quantidade de pontos em gincana, observando tabela. Recursos: Livro de matemática página 110.</p>
3ª		<p>Leitura/escuta (compartilhada</p> <p>linguagem ou unidades temáticas diversas</p> <p>Funcionamento do discurso oral</p> <p>Oralidade</p>	<p>Formação do leitor literário</p> <p>Objetos de conhecimento diversos</p> <p>Finalidades da interação oral</p> <p>Forma de composição de gêneros orais</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros.</p> <p>Habilidades da BNCC diversas</p> <p>(EF02LP06)Identificar finalidades da interação oral, e diferentes contextos comunicativos.</p> <p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, entre outros.(em aulas interativas).</p>	<p>Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto impresso sobre temas específicos.</p> <p>Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.</p> <p>Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online ou presencial. Recursos: Smartfone e computador.</p> <p>Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook.</p>

3ª	5 AULAS	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Probabilidade e estatística	Estratégia de leitura tabelas simples e de dupla entrada em gráficos de colunas	<p>EF15LP03)Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF02MA22)Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p>	<p>Poema: Atividade de leitura de poema, observando a estrutura do gênero 134.</p> <p>Gincana cultural: Identificar a quantidade de pontos em gincana, observando tabela. Recursos: Livro de matemática página 111.</p>
4ª		Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade	Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros.</p> <p>Habilidades da BNCC diversas</p> <p>(EF02LP06)Identificar finalidades da interação oral, e diferentes contextos comunicativos.</p> <p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, entre outros.(em aulas interativas).</p>	<p>Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.</p> <p>Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.</p> <p>Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.</p> <p>Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.</p>

4ª		Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: convivências entre pessoas	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	Os direitos das crianças - retomada: Atividades envolvendo o direito das crianças como parte do projeto “ cidadania e educação para todos ”. Recursos: Livro interdisciplinar página 87.
5ª	5 AULAS	Práticas de linguagem unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Funcionamento do discurso oral Oralidade Números	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	Habilidades da BNCC diversas (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. (EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas) (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal, entre outros.	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico, online ou em sala, em caso de aula presencial. Recursos: Livro ou texto impresso sobre temas específicos. Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartphone e notebook. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em áudios e vídeos chamados. Recursos: Smartphone e notebook e gravador de telas. Conhecendo o ábaco: Atividade com ábaco de pinos. Recursos: Livro de matemática página 112.

5ª	5 AULAS	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Interpretando o poema: Retomada e interpretação do poema peixe voador. Recursos: Livro de língua Portuguesa página 136.
6ª		Práticas de linguagem unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades temáticas diversas Oralidade Números	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento Diversos Forma de composição de gêneros orais classificação e representação de dados em tabelas	Habilidades da BNCC diversas (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas). (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático. Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartphone e notebook. Qual é o número: Identificar e completar números em cartela numérica. Recursos: Livro de matemática página 113.

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos	EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações	Interpretação - retomada: Finalizar interpretação do poema. Recursos: Livro de Língua Portuguesa página 128
6ª		Educação Física Inglês	Brincadeiras e Jogos Objects of the bathroom: sink, Toilet, Shower, Bathtub, Mirror, Bathroom carpet, Bath mat, Shower curtain, Soap, Soap dish, Toewl, Toothpaste, Toothbrush, etc.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios do banheiro em inglês; Associar os nomes ao seu cotidiano.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
					2º A 13:00 - 13:50	2º B 13:50 - 13:40 2º C 15:50 - 16:20		2º A 13:00 - 13:50				2º A 16:20- 17:10 2º B 15:30 - 16:20 2º C 13:50 - 13:40		

Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades da (**PASTA SEG**), elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula com auxílio acompanhamento de professor de apoio destinado a essa finalidade

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

Atividades complementares: ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementares ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira (**pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto**), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o **horário presencial dos professores especialistas**.

Projeto trabalhado: Cidadania e educação para todos.