



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 03/11 A 05/11 DE 2021

PROFESSORES (AS): Ana Paula, Cristina, Elisângela, Fatima, Joana, Joyce, Maria Zilda, Meire e Valdeci.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 01/11/21			PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA 02/11/21			FERIADO- FINADOS

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 03/11/21</p>	<p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Vamos Brincar e Explorar: Na brincadeira e na arte a criança aprende, usa a criatividade, a imaginação e as experiências artísticas se ampliam. Ao brincar com massinha de modelar desenvolve a coordenação motora fina, concentração, descobertas de novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos.</p> <p>ATIVIDADE: Brincando com massa de modelar.</p> <p>Em um local seguro e apropriado o responsável oferecerá a massinha de modelar para o filho (a), deixando com que a criança faça sua criação livremente. Pergunte para ele (a) o nome, o tamanho (se é grande ou pequeno e a cor) de cada obra artística. Segue o link de como fazer massinha caseira, caso não tenha massa de modelar.</p> <p>Link: https://youtu.be/-914bjobOno</p> <p>RECURSO: TV, computador ou celular, sal, farinha de trigo, água, óleo, suco em pó.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 04/11/21</p>	<p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcar gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>Vamos explorar: Pintar com os dedos fará com que a criança se divirta, desenvolverá suas habilidades motoras, estimulará a comunicação, a criatividade, a sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão.</p> <p>ATIVIDADE: Desenhando no Papelão com o dedo.</p> <p>Em um ambiente tranquilo e adequado antes de iniciar a atividade, o adulto conversará com a criança sobre a pintura que fará no papelão ou no papel disponível em casa (corte um pedaço da caixa para ser a tela). Em seguida, com a orientação do responsável a criança usará o dedo para pintar e criar da forma que quiser em seu desenho, use as cores de sua preferência. Registre esse momento com uma foto e conte como foi à pintura com o dedo, não se esqueça de perguntar o nome de cada obra realizada pelo filho (a) e escreva ao lado do desenho. Segue o link de como fazer tinta caseira, caso não tenha tinta guache.</p> <p>Link: https://youtu.be/Z-zueSlpJRQ</p> <p>RECURSO: TV, computador ou celular, sal, farinha de trigo, água, corante alimentício e Papelão.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 05/11/21</p>	<p style="text-align: center;">“ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.</p>	<p>(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos da leitura do adulto- leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p>Vamos participar: A leitura para criança possibilita a construção do senso crítico, que será valioso no seu processo intelectual que envolve ideias opiniões e estimula a imaginação. A história de hoje será “Uma Joaquinha diferente” - de Regina Célia Melo, que de forma lúdica e educativa, apresenta uma Joaquinha que nasceu sem bolinhas por isso, ela era diferente.</p> <p>ATIVIDADE: Vídeo da história: Uma “Joaquinha diferente”.</p> <p>Em um ambiente acolhedor coloque o vídeo e assista com a criança a história: “Uma Joaquinha diferente”. Com essa leitura poderão aprender que todos nós somos diferentes uns dos outros, e cada um de nós devemos ser amado e aceito seja (alto, baixo, gordo, magro, cabelos lisos, crespos...). Durante a história observe as reações da criança, após assistirem converse com filho (a) sobre respeitar as diferenças. Em seguida, o adulto oferecerá uma folha com lápis de colorir para que a criança possa desenhar a sua joaquinha da forma que quiser. Registre com uma foto e conte como foi esse momento.</p> <p>Link: https://youtu.be/Z-zueSlpJRQ</p> <p>RECURSO: TV, celular ou computador, folha de sulfite ou (papel que tenha disponível em casa), lápis de cor ou giz de cera.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: <u>Explorar, participar, brincar, expressar, conviver e conhecer-se.</u></p>			