

ESCOLA MUNICIPAL OLIVIA MARQUES PETRILLI

Nome do aluno:

Semana 33

Professor: ELEUSA, ELISANGELA, KATE,
PATRÍCIA, REGINA E RENATA.

Data: 04/11

Turma: BIA

Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

BERÇÁRIO 1A

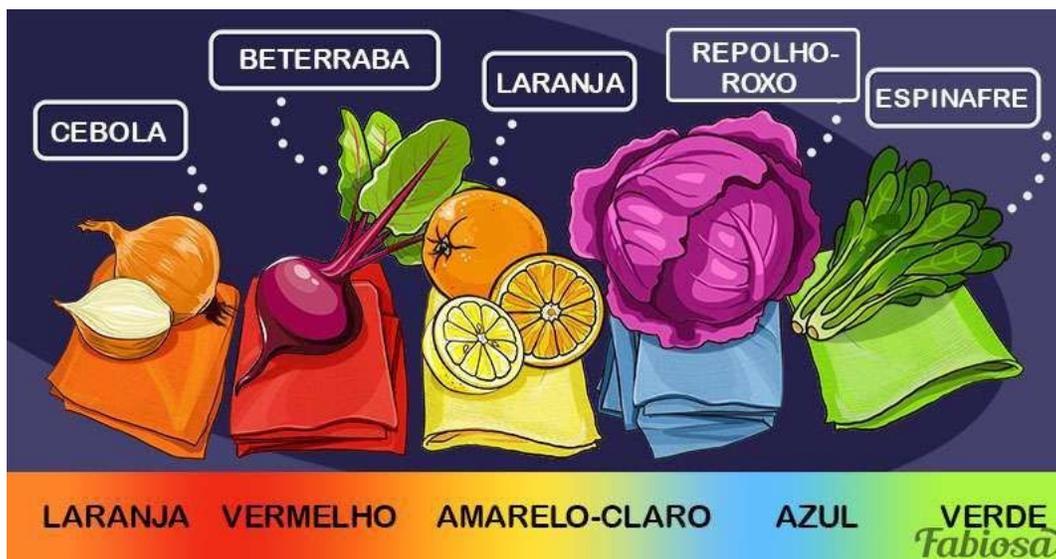
QUINTA-FEIRA 04

CRIANÇA BRINCANDO NA ARTE



Explorar As experiências sensoriais são muito apreciadas pelos bebês, pois são fontes de grandes descobertas sobre si e sobre os efeitos de suas ações nos objetos e pessoas ao seu redor. Atividades com tintas estimulam a imaginação, a coordenação motora, a criatividade e no caso das tintas caseiras estimulam os pequenos a experimentarem novos sabores.





Atividade: Para explorar os sentidos a proposta é **brincar de “fazer arte” com tinta natural** de beterraba, amora, cenoura, espinafre etc. Use aquilo que tem em sua casa. Vocês irão precisar de algum desses legumes, verduras ou fruta, de água e um liquidificador (caso não tenham o liquidificador ou algum aparelho para triturar, você pode cozinhar e após esfriar amassar com um garfo). Inicie batendo cada um dos ingredientes no liquidificador com água separadamente, para obter cores diferentes. Depois de batidos, esprema bem o líquido em um pano ou coador. Agora com um pincel, carimbo, mãos ou dedos, comece a diversão, pinte o chão ou papel a criatividade e a imaginação são livres. Com o grosso que sobrou vocês podem manusear ou até saborear essa tinta natural, trará muitas sensações táteis, visuais, motoras e exercitará a imaginação, criatividade e curiosidade nos bebês contribuindo para seu pleno desenvolvimento.

Recurso: Beterraba ou Cenoura ou Espinafre; Liquidificador; Água



ESCOLA MUNICIPAL OLÍVIA MARQUES PETRILLI

NOME DO ALUNO:	DATA 04/11/2021	SEMANA: 33
PROFESSORES: ÁVILA, CÉLIA, DANIELLE, MEIRE, ROSELAINE, ROSIANE.		TURMA: BERÇÁRIO I B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		

BERÇÁRIO I B

04 de Novembro – Quinta-feira

Vamos brincar: Hoje vamos proporcionar um momento com uma brincadeira de roda.



Relembrando uma cantiga que o adulto fazia quando era criança, contando um pouco para criança desse momento da sua infância, incentivando equilíbrio e concentração na

brincadeira cantada pelo adulto.

ATIVIDADE: O adulto vai cantar a melodia da cantiga de roda em seguida vai propor para que a criança dei-lhe as mãos formando uma roda e cantar e dançar por meio dessa melodia.

