

ESCOLA MUNICIPAL OLIVIA MARQUES PETRILLI

Nome do aluno:

Semana 32

Professor: ELEUSA, ELISANGELA, KATE,
PATRÍCIA, REGINA E RENATA.

Data: 27/10

Turma: BIA

Campos de Experiência: "O EU, O OUTRO E O NÓS".

BERÇÁRIO 1A

QUARTA-FEIRA 27

O MUNDO ENCANTADO DAS POESIAS



Brincar cotidianamente de diversas formas e com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando seu acesso a produções culturais, sua imaginação e sua criatividade. Interagir com canções divertidas são uma opção e permite a participação de todos.





Atividade: Vamos brincar com a fala e com a linguagem da criança, cantando e imitando os animais com a música “**Seu Lobato**”. Para esta atividade, além de cantar, vocês irão imitar os sons dos animais. **Caso você não conheça a letra da brincadeira cantada, é só clicar no link de apoio no final da proposta.**

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia,
ia, ou
Era mu, mu, mu pra cá
Era mu, mu, mu pra lá
Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia,
ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ou
Era quá, quá, quá pra cá
Era quá, quá, quá pra lá
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia,
ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um gato, ia, ia, ou
Era miau miau miau pra cá
Era miau miau miau pra lá
Era miau miau miau pra todo lado, ia,
ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um cachorro, ia,
ia, ou

Era au au au pra cá
Era au au au pra lá
Era au au au pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha uma galinha ia, ia,
ou

Era pó pó pó pra cá
Era pó pó pó pra lá

Era pó pó pó pra todo lado, ia, ia, ou



Link de Apoio: <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

Recurso: Aparelho multimídia.

ESCOLA MUNICIPAL OLÍVIA MARQUES PETRILLI

NOME DO ALUNO:	DATA 27/10/ 2021	SEMANA: 32
PROFESSORES: ÁVILA, CÉLIA, DANIELLE, MEIRE, ROSELAINE, ROSIANE.	TURMA: BERÇÁRIO I B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.		

BERÇÁRIO IB

27 de Outubro – Quarta-feira

Vamos explorar: Relembrando o poema o Menino Azul, onde cada criança tem suas características específicas. Ao olhar-se no espelho a criança vivencia diferentes sensações, percepções e emoções reagindo de formas diferentes: surpreende-se, ri, observa, demonstra alegria, as vezes tristeza ou estranheza e às vezes fica fascinada ao ver sua imagem.



ATIVIDADE: O adulto vai levar a criança para frente do espelho e vai nomeando suas características tais como: cor dos olhos, cabelos, cor da pele; a criança pode ir passando as mãos nos cabelos e sentindo o perfume da sua pele, valorizando as características



individuais de cada ser e ensinando-a a lidar com a construção da sua autoestima na infância.

RECURSO: Espelho.