



PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Elisângela, Esmeralda, Jéssica, Larissa, Maria de Fátima, Maria Inês, Maria Rosária e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc</p> <p>(EIO2TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música</p>	<p>Atividade: Roda de história - O ratinho bonitinho</p> <p>Assista o vídeo: O ratinho bonitinho com a criança, ao finalizar peça para que ela recontar a história promovendo a lembrança do que for possível, permita que a criança fale e conte o máximo que conseguir. Caso seja possível confeccione o ratinho-chocalho e posteriormente cante a música seguindo o seu ritmo com o chocalho.</p> <p>https://youtu.be/9A4D3hKdgGI</p> <p>Referências: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, RCNEI, Google</p> <p>Por meio dessa atividade iremos possibilitar que a criança conte de forma cada vez mais organizada (pensamento e fala) ao recontar histórias, ou respondendo às perguntas feitas. E que acompanhe o ritmo da música utilizando o chocalho.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EIO2TSO1) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música</p>	<p>Atividade: Caixa Musical – Surpresa</p> <p>Para realizar esta atividade o adulto precisará selecionar e/ou confeccionar os objetos sonoros a serem utilizados, como latas, potes, tocos de madeira, pandeiros, chocalhos de madeira, de plástico e de metal, cascas de cocos, fundos de garrafas pets, molho de chaves, pau de chuva, cabaças, pandeiros, tambores e maracas.</p> <p>Distribua os objetos em cestos ou em caixas de papelão bem coloridos para despertar a curiosidade da criança. Depois que a caixa musical estiver pronta, o adulto iniciará a brincadeira. Pedindo para a criança tirar um objeto de dentro da caixa e com ele manuseá-lo fazendo movimentos para ouvir o som emitido pelo objeto retirado.</p> <p>Está atividade pode ser realizada acompanhada por músicas.</p> <p>Referências: BNCC, Currículo Municipal da Educação Infantil, Google e experiências pedagógicas</p> <p>Por meio dessa atividade espera-se que a criança desenvolva a imaginação, planejamento e crie parceria entre criança e adultos. Além do reaproveitamento e ressignificação dos materiais, que podem carregar diversas possibilidades sonoras e virar música.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EIO2TSO1) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>Atividade musical com colheres de pau.</p> <p>Assistir a um vídeo musical e acompanhar a melodia utilizando duas colheres de pau.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l-a9MRLJv90</p> <p>Referências: BNCC; Currículo Municipal; troca de experiência com colega de sala. Sites: www.youtube.com.br; www.brasilecola.com.br; www.instagram.com.br</p> <p>Por meio dessa atividade espera-se que a criança acompanhe o ritmo musical utilizando diferentes tipos de materiais.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana. Explorar movimentos, formas, texturas, cores, palavras, transformações, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes./ Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens./</p>			