

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Elisângela, Esmeralda, Jéssica, Larissa, Maria de Fátima, Maria Inês, Maria Rosária e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Atividade: História “Vamos contar até 5” e confecção da árvore. A criança irá assistir ao vídeo da história, observando a quantidade de maçãs apresentadas e em seguida irá confeccionar uma árvore com frutos, realizando a colagem dos frutos, com auxílio de um adulto. Referências de pesquisa: Google, YouTube, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, BNCC. O que se espera: Levar a criança a conhecer, identificar e quantificar os numerais de 1 a 5.
TERÇA- FEIRA	“Traços, sons, cores e formas”	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores e texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: Carimbo da letra do nome em massinha A criança será auxiliada por um adulto a modelar o próprio nome em massinha. Referências de pesquisa: Currículo Ribeirão Pires, BNCC e Google. O que se espera: Que a criança tenha noção das letras de seu nome.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”</p>	<p>(EI02ET07)</p> <p>Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>Atividade: Jogo Matemático para Crianças</p> <p>Os responsáveis estimularão as crianças a relacionarem os números as suas respectivas quantidades.</p> <p>LINK: YOUTUBE.COM.BR, PINTREST.</p> <p>Referências de pesquisa: Currículo de Ribeirão Pires, Google.com, Revista Nova Escola e BNCC.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva as habilidades do raciocínio lógico-matemático, quantidades e relações.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação”</p>	<p>(EI02CG05)</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF09)</p> <p>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>Atividade: Pinturada da primeira letra do nome</p> <p>O adulto responsável, deverá desenhar a primeira letra do nome, com fita crepe, em uma folha de papel, em seguida, disponibilizar a esponja e tintas, em cores variadas e orientar como a criança deve fazer a pintura. Ao término, esperar a tinta secar, depois retire a fita com cuidado, revele a letra escondida. Proponha para a criança, procurar objetos pela casa que tenham o nome iniciado com a mesma letra.</p> <p>Referências de pesquisa: Currículo de Ribeirão Pires, Currículo Paulista, BNCC.</p> <p>O que se espera: Que a criança desenvolva a linguagem, a imaginação, a coordenação motora, concentração e percepção visual.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>“Corpo, gestos e movimentos”</p>	<p>(EI02CG01)</p> <p>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>	<p>Atividade: Circuito das maçãs</p> <p>Com auxílio do adulto a criança irá atravessar os obstáculos e contar as maçãs.</p> <p>Referências de Pesquisa: Currículo Municipal de Ribeirão Pires, BNCC e You Tube.</p> <p>O que se espera: Levar a criança compreender as atividades e trabalhos aplicados na escola e em casa e aprender a resolver problemas na fase adulta.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, das atividades propostas pelo educador, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando; **Explorar**, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, histórias, objetos, elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia; **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; **Brincar** cotidianamente de diversas formas em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos) ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, suas experiências emocionais; **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural.