

PROFESSORES(AS): Adriana, Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Elisângela, Esmeralda, Jéssica, Larissa, Maria de Fátima, Maria Inês, Maria Rosária e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.	Atividade: Cineminha com pipoca. Assistir a um filme ou desenho com a família. https://www.youtube.com/watch?v=wfVKpGe-Yck https://www.youtube.com/watch?v=VXzPicGH5sU Referências: BNCC, troca de experiência com colega de sala. www.youtube.com.br; www.basenacionalcomum.mec.gov.br; www.bing.com.br; Por meio dessa atividade espera-se que a criança tenha a experiência de assistir novos filmes ou desenhos, descobrindo coisas novas e novas palavras; que possa se expressar, recontando o que assistiu.

QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimento	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações	Atividade: Baile das Cores Nesta atividade o adulto organizará o material: fantasias, acessórios e roupas coloridas, músicas e bexigas para a decoração do ambiente, preparando um espaço colorido e bem alegre para que a criança desenvolva diferentes habilidades e conceitos das cores, de forma prazerosa e lúdica. O uso de fantasias fomenta a imaginação e a criatividade aos pequenos. Neste momento se não tiver fantasia poderá pedir para a criança escolher sua roupa, levando em conta suas preferências. Ela nos surpreenderá completando o look com que achar melhor, fazendo composições inusitadas e misturando elementos diferentes, segundo sua imaginação. O adulto participará de todo o momento fazendo perguntas, incentivando a criança se produzir com peças e acessórios bem coloridos, para então participar do baile. Um ótimo Baile. Referências: Google.com. BNCC, Currículo de Ribeirão Pires, experiências Pedagógicas Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva diferentes habilidades socioemocionais como empatia, entre outras.
SEXTA-FEIRA			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana./ Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais./ Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.			