



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	.		Emenda de Feriado
TERÇA FEIRA			Feriado
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS03) - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Os sons da natureza O responsável ou as professoras irão disponibilizar seis fios de barbante de diferentes tamanhos e 20 pedrinhas. A seguir, amarre as pedrinhas no barbante, deixando uma distância de 5 cm entre elas e convidar a criança a procurar em revistas velhas figuras coloridas de aves e insetos que voem, depois iremos colar as figuras prendendo o barbante em um galho seco e pendurando em local alto e arejado, permitindo que ela observe o efeito do vento sobre o objeto, ou seja, o som produzido e suas reações ao vivenciar essa experiência. Como complemento dessa atividade, o professor ou responsável, poderá colocar um CD de músicas instrumentais ou de sons da natureza e pedir para a criança movimentar-se ao ritmo da música, dançando e gesticulando livremente utilizando, também, os sons produzidos pelo corpo, como: bater palmas, bater os pés, entre outros Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube Link: http://canalpedagogico.blogspot.com/2013/07/atividades-ludicas-meio-ambiente.html?m=1 Por meio desta atividade espera-se valorizar as manifestações sonoras espontâneas das crianças, sejam produzidas pelo corpo ou com o auxílio de algum objeto, explorando ritmo, duração, altura, contraste (som e silêncio) e velocidade.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EIO2TSO1) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>Chocalho de garrafa pet com grãos As professoras ou os responsáveis irão separar os materiais: Uma garrafa pet pequena vazia e limpa, grãos (pode ser milho, feijão, arroz, o que tiver disponível em casa) e fita adesiva. Feito isso, escolha um lugar tranquilo em sua casa e convide a criança para realizar a atividade com a ajuda da criança, coloque os grãos dentro da garrafa, evitando encher demais para não abafar o som e deixá-la pesada dificultando o manuseio. Na sequência, feche bem a garrafa e reforce a tampa com fita adesiva para evitar que abra durante a brincadeira Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a coordenação motora, a percepção visual, tátil e auditiva, concentração, atenção, despertar a curiosidade, criatividade, imaginação e estimular o senso rítmico.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer ritmos e alterações em cantigas de roda e textos poéticos</p>	<p>Sons com objetos de casa O responsável irá disponibilizar alguns potes da mamãe, panelas, objetos que não quebram e um colher para bater. Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança possa brincar com diferentes materiais desenvolvendo a sensibilidade, a criatividade e o senso rítmico.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; ; BRINCAR cotidianamente, de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros(crianças e adultos), ampliando e diversificando seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais; EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, cores, texturas, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, da escola e fora dela, ampliando seus saberes na modalidade da arte.



PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA	Traços, son, cores e formas	(EO02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas.	<p>Atividade: Apresentação do vídeo " Mestre André". e confecção de chocalho.</p> <p>O responsável irá apresentar o vídeo musical que apresenta alguns instrumentos e produz diversos sons, e ritmos, em seguida com a criança irá confeccionar um chocalho utilizando conduíte e alguns grãos ou pedrinhas.</p> <p>Desenvolverá na criança a percepção, sensibilidade, compreensão dos sons, o interesse de aprender de forma prazerosa colaborando com concentração.</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal</p> <p>.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EO02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas.</p>	<p>Atividade: Brincar e explorar sons de diferentes materiais.</p> <p>O responsável junto com a criança irão montar uma banda musical utilizando materiais disponíveis em casa como, baldes, utensílios de cozinha, latas...</p> <p>Desenvolverá a percepção, sensibilidade, compreensão dos sons.</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou, currículo Municipal</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EO02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas.</p>	<p>Atividade: Confeção de uma castanhola.</p> <p>O responsável irá confeccionar com a criança uma “castanhola” utilizando papelão, tampa de garrafa pet, cola. Juntos apreciarão o som produzido por este instrumento.</p> <p>A criança irá discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música.</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube Currículo Municipal</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			