Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B2A

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 25 A 29 DE OUTUBRO

MEU MUNDO DE NOVIDADES

PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**Escuta, fala, pensamento e imaginação.**	**(EI02EF02)) -** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos	**Poema rimada as formas geométricas- Carla Fisher** Os professores ou responsáveis devem escolher um lugar tranquilo e confortável e junto com a criança, apresentar o vídeo com o poema rimado das formas geométricas, podendo também, utilizar o recurso de figuras geométricas coloridas e realizar uma contação de história utilizando o poema como texto. Permita nesse momento que a criança reconte o poema do jeito dela e amplie junto com ela possibilidades de criar novas rimas baseadas no tema proposto. **Links:** https://superaparaescolas.com.br/a-educacao-infantil-e-o-trabalho-com-as-formas-geometricas/ https://escolaeducacao.com.br/amp/plano-de-aula-formas-geometricas-educacao-infantil/ https://youtu.be/wbd_VVJpwh8 **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube** Por meio desta atividade espera-se que a criança possa se expressar, falar, brincar e recitar rimas, estimulando a criação de novas combinações sonoras.
TERÇA-FEIRA	**Traços, sons, cores e formas.**	**(EIO2TSO2**) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	**Carimbo das formas geométricas** Em um canto da sala ou na sua residência sugerimos que separe os seguintes materiais: Rolinhos de papel higiênico, papel sulfite, papelão ou outro papel que tiver disponível, tinta guache ou tinta caseira e um recipiente para colocar a tinta. Primeiro, separe os rolinhos de papel e com a ajuda da criança, pressione com as mãos uma das extremidades dos rolinhos, modelando cada um no formato de figuras geométricas. Após a confecção dos carimbos, mostre para ela como manuseá-los, orientando-a a molhar levemente a parte modelada na tinta e em seguida, carimbar sobre o papel conforme a imaginação e criatividade, estimulando -a a nomear as formas carimbadas **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube** Por meio desta atividade espera-se estimular as crianças a reconhecer as formas geométricas, estimular a coordenação motora, concentração, atenção, criatividade, imaginação, além de contribuir para a preservação do meio ambiente

QUAR-TA-FEIRA	**Corpo, gestos e movimentos**	**(EI02CG05**) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear entre outros.	**Caixa das formas geométricas** O responsável ou as professoras iniciaram a atividade apresentando as formas geométricas para a criança. Em seguida iremos distribuir os desenhos e pedir para que elas pintem cada forma com uma cor específica. Depois vamos auxiliar a criança na colagem nos moldes montando as pecinhas para serem encaixadas na caixa. **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube** Por meio desta atividade espera-se desenvolver a percepção visual, atenção, concentração, e a coordenação motora.
QUINTA-FEIRA	**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**	**(EI02ET05) -** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, textura etc.).	**Quebra-cabeça das formas geométricas** As professoras ou os responsáveis irão montar um quebra-cabeça formado por apenas oito peças. Cada forma geométrica é dividida em duas partes, para que a criança encaixe as que faltam formando as figuras correspondentes. As formas podem ser desenhadas e recortadas em papelão, folhas coloridas, ou mesmo em folha branca para que a criança possa colorir **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal** Por meio desta atividade espera-se que a criança possa desenvolver o raciocínio lógico e conhecer as formas geométricas.
SEXTA-FEIRA	**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**	**(EI02ET05)** - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, textura etc.).	**Encontre as formas geométricas** O responsável irá desenhar junto com a criança as seguintes formas geométricas: (quadrado, triângulo, retângulo e círculo) em cada folha de papel. Peça para a criança procurar onde estão presentes as formas geométricas, dentro da sua casa ou na escola. **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal** Por meio desta atividade espera-se que a criança possa brincar com diferentes materiais ou participar de situações nas quais são convidadas a nomeá-los, agrupá-los ou separá-los, atribuindo sentido para essas ações, selecionando os objetos segundo seus atributos.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; **:** BRINCAR cotidianamente, de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros(crianças e adultos), ampliando e diversificando seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais; EXPLORAR movimentos e gestos; PARTICIPAR, ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando".			

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA:BERÇÁRIO BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 25 A 29 DE OUTUBRO

PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação".	(EI02EFO4)- Formular e responder perguntas sobre fatos de história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	**Atividade; apresentação da história dos três porquinhos** O responsável apresentará a história dos três porquinhos explicando sobre quantidades, meio ambiente, moradias e assim explorar a oralidade e enriquecer o vocabulário da criança. A atividade desenvolverá na criança a oralidade e a atenção por meio da história ouvida, percebendo e relacionando os fatos com números e a oralidade. Link da História: **https://youtu.be/3srWdM9li88** Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI02ET05) Classificar objetos,considerando determinado atributo (tamanho, peso,cor, forma etc.)	Atividade: Brincando e aprendendo sobre tamanhos O responsável irá desenhar três casinhas pequena, média e grande para relacionar com as dos porquinhos, para a criança colorir e observar os tamanhos de cada uma. Desenvolverá na criança a contagem, a coordenação motora, desenvolver a capacidade de falar e ouvir. Fonte: you tube, BNCC, goolgle

QUARTA-FEIRA	Campo de Experiência: O Eu, O Outro, e O Nós	EI02EO02- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Nome da atividade: Soprar com força ou fraquinho Com auxílio de um adulto, ela pegará um papel pequeno, irá amassa-lo fazendo uma bolinha, e vai pegar um canudo (se tiver em casa), um copinho, assoprando a bolinha de papel até chegar no copinho, os responsável poderá fazer para ensinar a criança, e orientar para assoprar forte ou fraco. Desenvolverá na criança a coordenação motora e exercício de sopro para trabalhar a respiração e a oralidade. LinK: https://www.youtube.com/watch?v=rUeKppTClv4 (Atividade com sopro) Fonte: Currículo Municipal, google, BNCC
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, soltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: “ dança dentro e fora” O responsável irá assistir o vídeo com a criança, “Dança do dentro e fora”, disponível no link abaixo, depois colocar o bambolê no chão ou fazer figuras fechadas (círculos, quadrados) no chão utilizando fitas ou giz de lousa. Comece a brincadeira e solicite à criança que pule dentro e fora da figura, utilizando a música e seguindo os comandos do vídeo. Desenvolverá na criança a noções espaciais e conceitos de dentro e fora, desenvolvendo a lateralidade e estimulando a concentração e atenção. LINK: https://youtu.be/mJ-7a9KviKw Fontes: BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou, currículo Municipal
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc. em contextos diversos.	ATIVIDADE: Dinâmica com números O responsável irá confeccionar os números 1, 2, e 3 e os três porquinhos em seguida explicar sobre a quantidade de cada número podendo solicitar que a criança use os dedinhos para representar. Posicione os porquinhos um para o número 1, dois para o 2, e três para o 3, a criança levará o número até a quantidade certa. A criança irá adquirir noção de quantidades. Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.			