Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B2A

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 18 A 21 DE OUTUBRO

MEU MUNDO DE SABORES E TEXTURAS

PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**O eu, o outro e o nós**	**(EI02EO07)** Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com orientação de um adulto	**Qual é a fruta** As professoras ou os responsáveis, irá assistir ao vídeo e em seguida apresentar para as crianças alguns tipos de frutas. Depois iremos vedar os olhos das crianças e dar um pedacinho de fruta na boca delas, que terão que dizer qual é a fruta. No final da brincadeira faremos uma salada de frutas. **Link:** https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube** Por meio desta atividade espera-se que a criança possa degustar e apreciar uma alimentação saudável através das frutas.
TERÇA FEIRA	**O eu, o outro e o nós**	**(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender	**Brincando de ir ao mercado** Em um canto da sala ou na sua residência sugerimos que se coloquem, mesas, cadeiras, bancos ou caixas simulando um mercado, onde iremos distribuir diversos tipos de alimentos, “saudáveis e não saudáveis”, permitindo que a criança faça a suas escolhas. Depois que cada um fizer suas compras vamos pedir para que eles tirem da sacola e faremos algumas perguntas como se ele acha que aquele alimento é saudável ou não. Orientando sobre a importância de uma alimentação saudável **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube** Por meio desta atividade espera-se estimular as crianças através da brincadeira a consumo consciente de uma alimentação saudável.

QUARTA-FEIRA	**Corpo, gestos e movimentos**	(**EIO2CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira	**Brincadeira – A comida brasileira** Em um ambiente tranquilo e confortável, assista ao vídeo com a criança. Durante este momento, peça para a criança prestar bastante atenção na música, orientando-a a bater palmas apenas quando for mencionado o nome de algum alimento. Aproveite também para cantar junto com a criança, enfatizando o nome dos alimentos, para que ela consiga identificar com mais facilidade durante a música. **Link:** https://youtu.be/LQz3DJOGZ-c **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube** Por meio desta atividade espera-se desenvolver a percepção visual e auditiva, atenção, concentração, coordenação motora, o senso rítmico, além de estimular o hábito de uma alimentação saudável.
QUINTA-FEIRA	**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**	**(EI02ET05) -** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, textura etc.).	**Dinâmica das texturas** As professoras ou os responsáveis irão selecionar grãos de feijão, arroz, algodão, pó de café ou farinha de trigo e massinha de modelar, se tiver, colocando-os em pratinhos. Deixando que a criança sinta, ao toque, a textura de cada material e que ela fale se acha duro, macio, mole ou outra textura que conheça. **Links: https://www.cleanipedia.com/br/familia/atividades-sensoriais-para-criancas-usando-os-cinco-sentidos.html** **https://www.profjessicacristina.com/2019/05/projeto-sensacoes-educacao-infantil.html** **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal** Por meio desta atividade espera-se que a criança possa brincar com diferentes materiais ou participar de situações nas quais são convidadas a nomeá-los, agrupá-los ou separá-los, atribuindo sentido para essas ações, selecionando os objetos segundo seus atributos.
SEXTA-FEIRA	**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**	**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	**Prato divertido** O responsável irá fazer pratos divertidos estimulando a criança a experimentar alimentos saudáveis, apresentando os alimentos de maneira divertida, usando variações de diferentes cores. **Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal** Por meio desta atividade espera desenvolver hábitos de uma alimentação saudável, degustando e apreciando alimentos diversos.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; **:** BRINCAR cotidianamente, de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros(crianças e adultos), ampliando e diversificando seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais; EXPLORAR movimentos e gestos; PARTICIPAR			

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA:BERÇÁRIO BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 21 A 25 DE OUTUBRO

PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação".	(EI02EFO4)- Formular e responder perguntas sobre fatos de história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	**Nome da atividade: História do "Aniversário da galinha"** O responsável irá assistir com a criança a história" Aniversário da galinha" prestando bastante atenção nos alimentos que aparecerá na história. Após assistirem a história o responsável pedirá que a criança aponte os alimentos que apareceram na história, anotará e dará uma breve explicação para criança da importância de sempre fazermos uma alimentação saudável. Será estimulado à imaginação, auxiliando no desenvolvimento físico, cognitivo e emocional da criança e desenvolver a oralidade de uma forma lúdica. Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal. Fonte: YouTube, BNCC, Google e currículo municipal.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	**ATIVIDADE: RECEITA BOLO DE MILHO** Na história do "aniversário da galinha" cada animal apresenta seu alimento preferido, e como todo aniversariante ganha um bolo que tal nesta atividade fazer um **bolo de milho** o alimento preferido da galinha. A criança despertará o desejo em experimentar alimentos que não havia experimentado antes, e de forma diferente. Fonte: you tube, BNCC, goolgle

QUARTA-FEIRA	Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação	EI02EF01- Dialogar com a crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	**<u>Nome da atividade: Degustação do alimento da história</u>** O responsável contará novamente a história para criança, mostre todos os alimentos. Depois escolha um dos alimentos da história (que tenha em casa), apresente para criança, pergunte o nome dele, a cor, dê para criança pegar, cheirar e só depois então degustá-la, e falar se gosta ou não desse alimento. A criança compreenderá a importância de uma alimentação saudável, e o conhecimento das características, o sabor do alimento, e o desenvolvimento da oralidade. Fonte: Currículo Municipal, google, BNCC.
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**<u>Nome da atividade: Confecção de alimentos da história</u>** Para iniciar a atividade o adulto irá falar sobre os animais da história e seus alimentos preferidos para a criança, depois desenhar alguns alimentos no papel sulfite e pedir para ela pintar com o lápis de cor ou giz de cera. Será possibilitando à criança a ampliação da coordenação motora grossa e fina. Fontes: BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou, currículo Municipal
SEXTA-FEIRA	“Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.	(EI02EFO4)- Formular e responder perguntas sobre fatos de história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Nome da atividade: **Reconto da História** O responsável irá incentivar a criança a fazer o reconto poderá ser feito da forma como a criança lembrar-se da história, utilizando recursos ou só usando a imaginação. Estamos aguardando seus registros no grupo da nossa sala! A criança irá desenvolver a oralidade por meio do reconto da história de forma lúdica, transmitindo seus conhecimentos e estimulando à imaginação, auxiliando no desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças. Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.			