



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			EMENDA DO FERIADO
TERÇA FEIRA			DIA DAS CRIANÇAS
QUARTA-FEIRA	O eu o outro e o nós	(EI02EO01) - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos	Vídeo - Mundo Bitta - Assim é ser criança. As professoras, ou os responsáveis irá escolher um lugar aconchegante para que as crianças participem desse momento, na escola faremos no pátio, se for realizar em casa fica a critério da família. Coloquem o vídeo do Mundo Bitta para assistirem e observem suas reações e comentários ao longo do vídeo. Após assistirem conversem com ela e perguntem se ela gostou, quais brincadeiras e passeios ela gostaria de fazer, estabelecendo um diálogo afetuoso, ressaltando a importância da comemoração do Dia da Criança Links: http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/210-1448895310/14453-programa-da-semana-da-crianca-lembra-importancia-de-brincar https://youtu.be/uUgv2bCnbv4 Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube

			Por meio desta atividade espera-se estabelecer vínculos afetivos com adultos e crianças, desenvolvendo sua autoestima e autonomia, com atividades que envolvam a relação intrapessoal e interpessoal.
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	<p>Baile das cores No pátio da escola ou em um lugar amplo de sua casa, providencie roupas coloridas, bexigas ou acessórios que tenha disponível e convide toda a família para participar de um grande baile, sempre enfatizando o nome das cores.</p> <p>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança possa conhecer as cores, desenvolver expressão corporal e a linguagem.</p>
SEXTA-FEIRA			DIA DOS PROFESSORES
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; BRINCAR cotidianamente de diversas formas; EXPLORAR movimentos e gestos.</p>			



PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.	(EI02EFO4)- Formular e responder perguntas sobre fatos de história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p><u>ATIVIDADE:</u> Responsabilidade cabe no meu mundo.</p> <p>O responsável terá que reservar um lugar bem especial e aconchegante para assistir ao vídeo e realizar conversas entre os familiares, onde cada um poderá falar um pouquinho sobre o que são suas responsabilidades. Esperamos seus registros por meio de fotos ou vídeo.</p> <p>A criança desenvolverá a oralidade e a atenção por meio da contação da história e perceber fatos do seu cotidiano.</p> <p>Link: https://youtu.be/nMLYhOvbOEA</p> <p>Fonte: YouTube, BNCC, Google e currículo municipal.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p><u>ATIVIDADE: O mistério da água que muda de cor</u></p> <p>O responsável irá preparar o ambiente com os ingredientes que serão utilizados: a quantidade de água necessária, jarra, suco em pó (no sabor de sua preferência), e açúcar se necessário. Após preparar o suco com a criança, mostrar a água pura e depois pedir para ela adicionar o suco em pó e mexer, observar a mudança da cor do suco e seu sabor.</p> <p>A criança irá perceber e reconhecer a alteração na cor da água ao preparar o suco, e orientar sobre a importância do preparo com a quantidade certa dos ingredientes.</p> <p>Youtube, Google, BNCC, Currículo municipal.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempo, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)</p>	<p><u>ATIVIDADE: Receita de massinha de modelar</u></p> <p>Assim, a atividade sugerida é que um adulto prepare uma receita “massinha de modelar” com a participação e ajuda da criança, explica que durante o preparo de uma receita é necessário seguir uma sequência dos ingredientes para dar certo.</p> <p>A criança aprenderá muito sobre noção de quantidade, sequência, formas, cor, aroma</p> <p>Fonte: Youtube, Google, Bncc, Currículo municipal,</p> <p>.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós</p>	<p>EI02EO01- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com criança e adultos.</p>	<p><u>Nome da atividade: Brincando com a esponja</u></p> <p>O responsável irá pegar dois potes, um com água e um vazio, e uma esponja de lavar louças. Irá fazer primeiro para demonstrar para criança como faz, mergulhar a esponja no pote com água (se quiser coloque um pouquinho de detergente para ficar mais divertido e com bolhas) e logo depois esprema no pote vazio, faça a transferência do líquido de um pote para o outro</p> <p>A criança irá desenvolver coordenação motora(movimento de preensão)</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou, currículo Municipal.</p> <p>Link: https://youtu.be/sXdnonzDr_M (brincadeira com esponja)</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><u>ATIVIDADE: Família palito</u></p> <p>O responsável com ajuda da criança desenhará a família palito e a criança com uma tesoura sem ponta cortará os cabelos, depois colará no palito ou num pedaço de papelão duro (se não tiver palito em casa).</p> <p>A criança desenvolverá a coordenação motora fina, estimular habilidades cognitivas básicas: atenção, concentração e outros movimentos mais delicados entre outras habilidades motoras.</p> <p>Fonte: YouTube, currículo municipal, Google.BNCC.</p>
--	---	--	---

o

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.