

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/10/2021	SEMANA 32
PROFESSORAS: ANDRÉA, ANTONIA, IARA, JANAÍNA, SILVANA, ZILMARA		TURMA: B1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE BINÓCULO DE SUCATA



A percepção visual refere-se à capacidade do cérebro de compreender, organizar e interpretar estímulos sensoriais visuais. Apesar do ser humano nascer com um sistema visual praticamente perfeito para começar a funcionar, é aos poucos e a partir de suas experiências que vai aprendendo a dar significado ao que vê. Provavelmente as crianças ainda não conhecem um binóculo. Essa brincadeira é uma novidade rica em oportunidades de desenvolvimento! Então, sugerimos a construção com sucata de um binóculo, para que elas possam brincar e se apropriar ludicamente desse objeto. Será um prazer receber no grupo do WhatsApp as descobertas que fizeram com esta brincadeira.

A seguir 2 opções de construção de um binóculo.

Materiais

2 bases de rolinhos de papel higiênico (para cada binóculo); riscantes para ornamentação; papel-celofane colorido; elástico de borracha; fita adesiva.

Como fazer

Entregue dois rolinhos para cada criança, bem como os riscantes para elas ornamentarem. Com os rolinhos prontos, fixe um pedaço de celofane nas extremidades com o auxílio do elástico de borracha (como na imagem ao lado). Uma os rolinhos com fita adesiva.

A parte sem o celofane é aquela em que a criança espíará; a parte com celofane dará o efeito colorido para tudo o que ela enxergar. Colocar um celofane de cada cor nas bases dos rolinhos oferece uma visão diferente e ainda mais divertida!



Binóculo feito com rolinho de papel higiênico

Materiais

2 embalagens higienizadas do tipo geralmente usado para iogurte 180 g (para cada binóculo); estilete; adesivos para ornamentar; fita adesiva.

Como fazer

Depois de higienizar e secar as embalagens, ofereça adesivos diversos para as crianças ornamentá-las. Sem a presença das crianças, recorte os fundos das garrafas com estilete. Verifique se não ficou nenhuma lascas ou ponta de plástico; caso as perceba, utilize uma lixa para removê-las. Una duas garrafinhas com fita adesiva e estará pronto mais um modelo de binóculo. Caso deseje, utilize também papel-celofane (como na sugestão anterior).



Binóculo feito com embalagem de iogurte



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/10/2021	SEMANA: 3
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elizabete e Vanderlânia		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:

BOLICHE COM GARRAFAS NUMERADAS



Nos jogos e brincadeiras as crianças são desafiadas a perceberem, reconhecerem e explorarem suas possibilidades corporais, emocionais e cognitivas. Essas estratégias permitem que as crianças façam conexões importantes para compreender o mundo que as cercam, além de promover o bem estar e a diversão. A nossa proposta de atividade será por meio do jogo – Boliche com garrafas numeradas, proporcionar à criança a aprender de forma lúdica e prazerosa utilizando movimentos corporais, arremessos de bola e o seu deslocamento no espaço. O adulto responsável irá preparar o ambiente para realizar a atividade, posicionando as garrafas (pinos) numeradas de 1 a 3. A criança fará arremessos tentando acertar as garrafas; o adulto fará intervenções ajudando a criança na contagem das mesmas, a fim de que a criança desenvolva suas habilidades de lançamentos e contagem assim como sua coordenação acertando as garrafas.

Registre esse momento e compartilhe conosco no grupo de devolutivas.

