

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/10/2021	SEMANA 32
PROFESSORAS: ANDRÉA, ANTONIA, IARA, JANAÍNA, SILVANA, ZILMARA		TURMA: B 1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: POEMA BOM DE VER



Ler para e com as crianças é de extrema importância. Os pequenos que são habituados a ler ou ouvir histórias contadas pelos pais desde cedo têm tendência e se tornarem bons leitores no futuro. A leitura estimula a imaginação, a linguagem e a capacidade de compreensão de toda a criança, despertando curiosidades e descobertas. E a literatura infantil pode ser uma porta de entrada para a compreensão de alunos difíceis.

Além de livros de histórias e contos, ler poemas também pode fazer parte da rotina infantil, já que a poesia ajuda as crianças a descobrirem formas, sons e interpretações de diversas palavras.

Nossa atividade de hoje é o poema Bom de ver! Faça a leitura para o seu bebê com uma entonação bem animada! Registre este momento especial e envie-nos no grupo de WhatsApp.



POEMA

Bom de ver
Um amigo pela janela
Brigadeiro derretido na panela.

O rabisco luminoso de um raio,
Espigas de milho no balaio

Desenho animado na televisão
O vento levando bolhas de sabão.

Cachorro brincando com bola,
Festa Junina cheia de bandeirola.

Um passarinho diferente,
O sorriso da mãe da gente.



LALAU; LAURABEATRIZ. Bom de ver. Int _____. *Olho por olho*. Barueri: Amarylis, 2013.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete e Vanderlânia		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:

SEPARANDO E OBSERVANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS



As crianças vivem em um mundo onde tudo é composto de formas. Porém não nos atentamos a estes detalhes. Os pequenos aprendem de formas diversas e tudo o que assimilam são novidades, portanto – novas formas de aprender. A exemplo das formas geométricas, que através de seus brinquedos ou simples objetos do dia a dia, como por exemplo: a janela de casa, tampas de panelas, almofadas, placas de sinalização entre outros, são objetos de aprendizagem. Por meio desses objetos que fazem parte da rotina da criança, iremos desenvolver a atenção, concentração e percepção visual, dando significados além de conhecer, apontar e identificar as formas geométricas. Sendo assim, a proposta de atividade será o adulto responsável, após providenciar os materiais que fazem alusão às formas geométricas, conversar com a criança ajudando-a a identificar as formas ao seu redor; na sequência o adulto irá recortar no papelão um círculo, um triângulo e um quadrado em tamanho grande, e, as mesmas formas, em tamanho pequeno. Disponibilize esses materiais no chão e ajude a criança a fazer relações, atribuindo os objetos às formas geométricas; peça para a criança colocar os objetos nas respectivas formas: quadrado com quadrado, triangular no triângulo, etc.



Materiais: Papel colorido/ papelão, cola, tesoura

Boa atividade! Registre esse momento por meio de fotos/vídeos e compartilhe conosco.

