



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdério Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 25 a 29 DE OUTUBRO.
MEU MUNDO DE NOVIDADES.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF02): Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	- ATIVIDADE: POEMA “BOM DE VER” - A proposta desta atividade é estimular a escuta de poemas entre as crianças. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; google.com. br; Currículo Municipal; youtube.com.br; livro Cadê? Achou! - Por meio desta espera-se que a criança ouça histórias de diferentes gêneros textuais e portadores.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET03): Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	- ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE BINÓCULO DE SUCATA. - A proposta da atividade é a construção de um binóculo de brinquedo utilizando a sucata. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br ; livro Cadê? Achou! - Espera- se que essa atividade faça descobertas de enxergar o mundo em diferentes perspectivas.
QUARTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	ATIVIDADE MUSICAL: INTERAÇÕES LÚDICAS E VISUAIS. - A proposta da atividade é reconhecer e interpretar os estímulos visuais através de tecidos e papeis com recortes e transparências coloridas. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br ; livro Cadê? Achou! - Espera- se que por meio desta atividade a criança levante

			hipóteses e descobertas por meio de diferentes linguagens.
QUINTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET03): Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	-ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM LANTERNA. - A proposta da atividade é brincar com a lanterna. Apague e acenda a luz, aproxime e se afaste da luz. a criança perceberá que a luz e a sombra formará imagens diferentes, aguçando a criatividade e a curiosidade. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br ; livro Cadê?Achou! - Espera- se que essa atividade faça descobertas de enxergar o mundo em diferentes perspectivas.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET04): Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	ATIVIDADE: BRINCANDO COM SOMBRAS. - A proposta da atividade é brincar fazendo sombras de animais na parede. Na atividade anterior, brincamos com a lanterna e percebemos luz e sombra, que tal agora brincarmos de fazer bichinhos de sombras na parede com as mãos, ou até mesmo com bichinhos de pelúcia que tiver em casa. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br ; livro Cadê?Achou! - Espera- se que essa atividade estimule a criatividade da criança.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS,TEMPOS ,QUANTIDADES,RELAÇÕES ETRANSFORMAÇÕES; O EU,O OUTRO E O NÓS;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Explorar** sons,palavras,emoções,histórias,na escola e fora dela,ampliando seus saberes,sobre a cultura em suas diversas modalidades: escrita,arte,ciência e tecnologia; **Brincar** cotidianamente de diversas formas ,ampliando e diversificando suas experiências emocionais, corporais e sensoriais; **Expressar** suas hipóteses e descobertas por meio de diferentes linguagens; **Brincar** em diferentes espaços, de diversas maneiras e com crianças e adultos diferentes,ampliando seus conhecimentos; **Explorar** movimentos,formas ,texturas,cores,emoções,objeto,na escola e fora dela,ampliando seus conhecimentos.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE:

25 a 29/10/2021

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma e Vanderlânia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET05) Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor e forma etc.).	Atividade: Separando e observando as formas geométricas Descrição: O adulto responsável pela criança irá auxiliá-la na atividade, fazendo intervenções para que a criança possa identificar as formas geométricas básicas – quadrado, triângulo e círculo presentes nos diferentes ambientes que fazem parte do dia a dia da criança. Referências: BNCC; Google. Objetivos/o que se espera: A criança será estimulada a aprender, identificar, apontar e nomear as formas geométricas.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EIO1ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.	Atividade: Boliche de garrafas pet Descrição: A criança irá brincar de boliche com garrafas pet numeradas de 1 a 3; por meio de arremessos de bola, a criança enquanto brinca, realizará contagem de 1 a 3. Referências: BNCC; Currículo Municipal e Google. Objetivos/o que se espera: Espera-se que com essa brincadeira a criança desenvolva suas habilidades de lançamentos, contagem, coordenação motora, acertando a bola nas garrafas.

QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	Atividade: Tudo no mundo tem nome Descrição: Espera – se que com essa atividade de nomear as coisas à sua volta, a criança possa desenvolver seu vocabulário assim como oralidade, descobrindo novas palavras importantes para sua compreensão de mundo, no qual está inserida. Referências: BNCC; Currículo municipal; Google e Youtube Link: https://youtu.be/yC261DMNJhA Objetivo/o que se espera: Ampliar e desenvolver o vocabulário ao conhecer novas palavras; oralidade.
QUINTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET04) Manipular experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si dos objetos	Atividade: Vestir o boneco desenhado no chão Descrição: desenhar o boneco no chão com giz ou como outra opção; desenhar o boneco com lápis no papelão para a criança vestir o boneco com roupas e acessórios disponibilizados pelo adulto responsável. Referências: BNCC; Livro: "Cadê? Achou!" Objetivo/o que se espera: Com essa atividade esperamos incentivar a autonomia da criança e trabalhar alguns conceitos matemáticos (cores, maior e menor).
SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Atividade: Sombra e movimentos Descrição: Preparar um cenário (parede de casa) para evidenciar movimentos refletidos através de sombras produzidas pela criança com ajuda de um adulto responsável. Referências: BNCC; Livro: Cadê? Achou! Objetivo/o que se espera: Proporcionar à criança novas formas de aprendizagem por meio de movimentos realizados com o próprio corpo; estimular a linguagem corporal e oral.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.