



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**  
TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 18 a 22 DE OUTUBRO.  
MEU MUNDO DE SABORES E TEXTURAS (SEMANA DA ALIMENTAÇÃO).

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF04): Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os a pedido do adulto-leitor.	-ATIVIDADE: COMIDA BOA (HISTÓRIA INFANTIL SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL) - A proposta da atividade é incentivar a criança a reconhecer os alimentos que fazem bem a sua saúde e criar bons hábitos alimentares. - Link de sugestão da atividade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hk0_eg4tO_E">https://www.youtube.com/watch?v=Hk0_eg4tO_E</a> - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br - Espera-se que essa atividade estimule a criança e desenvolver hábitos saudáveis de alimentação.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	ATIVIDADE MUSICAL: VÍDEO – TODA COMIDA É BOA (PALAVRA CANTADA) - A proposta da atividade é incentivar a criança a conhecer e identificar os alimentos apresentados no vídeo e fazer uma relação com os que manipularem na vida real. - Link de sugestão da atividade: <a href="https://youtu.be/3-NibWZcW1U">https://youtu.be/3-NibWZcW1U</a> - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade a criança conheça, identifique e reconheça alimentos saudáveis.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura).	- ATIVIDADE: CESTA DOS TESOUROS. - A proposta desta atividade é incentivar a curiosidade e o consumo de alimentos que tenham nutrientes suficientes para suprir as necessidades de vitaminas, proteínas e carboidratos, necessários ao desenvolvimento do bebê. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; google.com.br; Currículo Municipal; youtube.com.br

			- Por meio desta espera-se que a criança explore alimentos saudáveis.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET03): Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	- ATIVIDADE: CAIXA COM GELATINA. - A proposta da atividade é que o adulto deverá preparar gelatina de dois ou mais sabores, com frutas ou legumes e deixar a criança explorar. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade a criança possa manipular explorar e fazer descobertas de texturas, sabores, cheiros e cores.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor,sabor,temperatura)	- ATIVIDADE: CESTA DE CHÁS. - A proposta da atividade é que o adulto deverá apresentar algumas ervas a criança, deixar-lo manipular e depois preparar um delicioso chá de ervas ou frutas e servir para a criança. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade a criança possa manipular explorar e fazer descobertas de texturas, sabores, cheiros e cores.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS; ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Expressar</u> emoções,sentimentos e palavras,histórias e objetos ampliando seus saberes. <u>Explorar</u> texturas, objetos e elementos da natureza ampliando seus saberes. <u>Explorar</u> e descobrir propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). <u>Explorar</u> movimentos, gestos, formas, texturas e sabores, ampliando seus conhecimentos. <u>Explorar</u> movimentos e formas, texturas, cores, palavras, emoções e objetos etc,na escola e fora dela ampliando seus saberes.			



## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA:

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 18/10 a 22/10/2021

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	(E101ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulação experimentando e fazendo descobertas	Alimentos bons X Alimentos ruins (visite ao supermercado, feira ou sacolão) A proposta desta atividade é possibilitar experiência e a observação de novos ambientes, para que a criança perceba onde se evidencia encontrar frutas e legumes com facilidade. Link.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cVnuwsIP_s">https://www.youtube.com/watch?v=5cVnuwsIP_s</a> Explorar formas, cores, texturas e adquirir novos conhecimentos sobre alimentos saudáveis.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Degustação de alimentos Estimular o contato e a descoberta dos variados tipos de sabores, por meio da degustação de alimentos; a criança irá manipular experimentar e sentir os mais variados sabores, como também o cheiro e a textura de cada alimento. <u>Referências:</u> BNCC, Google.
QUARTA-FEIRA	Traços, cores, sons e formas.	(E101T502) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes usando instrumentos recortes e tintas	Que a criança explore o alimento observe a textura, cor e forma. Onde ela possa assim se divertir, conhecer e desenvolver imaginação livre e coordenação motora. <u>Referências:</u> BNCC, Google.

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>Escuta, fala e pensamento</p>	<p>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p>	<p>Atividade: História e colagem ("Camilão, o comilão") Após acompanhar a história sugerida, o adulto responsável deve recortar imagens dos alimentos citados para que a criança faça a colagem das figuras numa folha de papel disponível. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE">https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE</a> Referências: Google, currículo da cidade, experiência prática e YouTube. Nessa atividade esperamos desenvolver a concentração da criança, incentivar hábitos de alimentação saudável por meio de história.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)</p>	<p>Vitamina de frutas Conhecer as frutas que são importantes para a manutenção da saúde, bem como oportunizar novas experiências alimentares, em especial a vitamina. Espera – se que com essa atividade a criança conheça a transformação das frutas em vitamina, saboreando e experimentando novos sabores. Referências: BNCC, Google, currículo municipal e YouTube.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</b></p>			