

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Jéssica (Inglês)			ão Física); Jéssica (Inglês)	TURMA: 5° ANO A	
Semana 33: de 03 a 05 de novembro Quantidade de aulas previst			Quantidade de aulas previst	as: 15h	
	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	********	********	*****************************	NTE***************************	************
3 <sup>a</sup> F	******	*******	******FER	IADO****************	***********
4°F	4h	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	<ul> <li>Estratégias: os alunos executarão a avaliação em folha impressa e/ou pelo link da prefeitura. Deverão ler e assinalar uma alternativa de múltipla escolha. Posteriormente, preencherão o cartão de respostas.</li> <li>Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as</li> </ul>
		Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita  Problemas: multiplicação e divisão de números	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.  (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão	atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line para os alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora



			racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
			Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	
		Álgebra	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	
	1h	Inglês	Pronouns	Conhecer os pronomes subjetivos.	Conhecer todos os pronomes subjetivos em inglês. Escrever a tradução dos pronomes em português.
5ªF	4h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	- Estratégias: os alunos executarão a avaliação em folha impressa e/ou pelo link da prefeitura. Deverão ler e assinalar uma alternativa de múltipla escolha.



				(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Posteriormente, preencherão o cartão de respostas.  - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line para os alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Vôlei adaptado	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo  3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.



Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro sec@ribeiraopires.sp.gov.br

				preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
6ªF	5h	Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.  (EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	- Estratégias: os alunos executarão a avaliação em folha impressa e/ou pelo link da prefeitura. Deverão ler e assinalar uma alternativa de múltipla escolha Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/tablet, ou não tem acesso a internet. Oferta de aulas on-line para alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.

**Observações gerais**: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Oferta de aulas on-line para os alunos não presenciais, nas sextas-feiras, das 9h às 12h.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.





