



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Arte); Jéssica (Inglês)

TURMA: 5º ANO A

Semana 32: de 25 a 29 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 25h

	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	2h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	- Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: leitura e gramática: terminações em -am ou -ão. As atividades deverão ser feitas no livro de Língua Portuguesa, páginas 172, 173 e 174. 2º) Ciências: leitura e interpretação sobre como evitar e reduzir a poluição. As atividades deverão ser feitas no livro Interdisciplinar, páginas 246 e 247. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	2h	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

	1h	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
3ªF	3h	Grandezas e medidas	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	- Estratégias: copiar, identificar e calcular o perímetro de uma figura circular. As atividades serão executadas no livro de Matemática, páginas 143 e 144.  - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
	1h	ARTE Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
4ªF	4h	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	- Estratégias: leitura, interpretação e cálculos das situações problema envolvendo as quatro operações. As atividades deverão ser lidas e respondidas no livro de Matemática, nas páginas 188, 189, 194 e 195. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

			Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	INGLÊS	Halloween	Conhecer a tradição do Halloween.	Conhecer a tradição do Halloween e algumas palavras em inglês relacionadas à data. Fazer um desenho sobre o Halloween.
5ªF	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	- Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: leitura do texto e gramática: terminações em -sse ou -se. As atividades deverão ser feitas no livro de Língua Portuguesa, páginas 175 e 176.  2º) História: leitura e interpretação de textos referente a Torre de Babel e a língua Brasileira de Sinais, no livro Interdisciplinar, nas páginas 176 a 178. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para
	1h	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

					esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo  3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
6ªF	1h	Natureza, ambiente e qualidade de vida	Diferentes tipos de poluição	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.),	- Estratégias: 1º) Geografia: leitura dos textos, mapas e legendas, e responder as questões, no livro Interdisciplinar, páginas 252 e 253, sobre os outros problemas ambientais tais como as

			propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	queimadas e desmatamento no Brasil, assim como aprender que é possível evitá-los na natureza.
2h	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	2º) Matemática: copiar, armar e efetuar as situações problema envolvendo os números decimais, no caderno.
2h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	3º) Língua Portuguesa: leitura semanal, “A água nossa de cada dia”, de Ziraldo. Acessar o link: <a href="https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-agua-nossa-de-cada-dia">https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-agua-nossa-de-cada-dia</a>  - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.

**Observações gerais:** A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Aulas presenciais, nas segundas, terças e quartas-feiras; oferta de aulas de apoio nas quartas e quintas-feiras, das 13h às 15h; e para os alunos não presenciais oferta de aulas on-line, nas sextas-feiras, das 9h às 11h.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600