



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Arte); Jéssica (Inglês)

TURMA: 5º ANO A

Semana 31: 18 a 22 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 25h

| | DURAÇÃO AULA/HORA | DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA | OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO | HABILIDADES | ESTRATÉGIAS E RECURSOS |
|-----|-------------------|---|---|--|--|
| 2ªF | 2h | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Morfologia Morfossintaxe | (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. | - Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: copiar e responder, no caderno, questões referentes aos tempos verbais do modo indicativo. 2º) Ciências: leitura e interpretação sobre os “5 Rs”, propondo maior conscientização. Livro Interdisciplinar, páginas 244 e 245. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados. |
| | 2h | Matéria e energia | Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem | (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. | |
| | 1h | Arte Artes Visuais | Materialidades. | (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, | Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc. |



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

| | | | | | |
|------------------|----|-----------------------|--|--|---|
| | | | | instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | |
| | | | | | |
| 3 ^a F | 3h | Grandezas e medidas | Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações | (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. | - Estratégias: copiar, identificar e calcular o perímetro de uma figura plana - polígono, no caderno. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados. |
| | 1h | Educação Física | Ginástica Peso e medida | (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. | Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor. |
| | 1h | Arte Artes Visuais | Materialidades. | (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, | Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc. |

| | | | | | |
|-----|----|---|--|--|---|
| | | | | dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | |
| | | | | | |
| 4ªF | 4h | Grandezas e medidas | Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações | (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. | - Estratégias: leitura, identificação e cálculos dos perímetros das figuras poligonais. As atividades deverão ser lidas e respondidas no livro de Matemática, nas páginas 137, 138 e 139. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados. |
| | 1h | Inglês | Fruits I Like/I don't Like | Conhecer as frutas em inglês e usar a expressão I LIKE/I DON'T LIKE. | Conhecer o nome de algumas frutas em inglês. Categorizar as frutas em colunas de I LIKE para as frutas que o aluno gosta ou I DON'T LIKE para as frutas que o aluno não gosta. |
| | | | | | |
| 5ªF | 3h | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Morfologia Morfossintaxe | (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. | - Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: leitura e desenvolvimento das atividades relacionadas aos advérbios e locuções adverbiais, no livro de Língua Portuguesa, nas páginas 165 a 169. |



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

| | | | | | |
|-----|----|--|---|--|--|
| | 1h | Registros da história: linguagens e culturas | As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias | (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. | 2º) História: leitura e interpretação de textos e mapas referente aos símbolos e os diferentes idiomas, no livro Interdisciplinar, nas páginas 174 e 175. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados. |
| | 1h | Educação Física | Ginástica Peso e medida | (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. | Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor. |
| | | | | | |
| 6ªF | 1h | Natureza, ambiente e qualidade de vida | Diferentes tipos de poluição | (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas. | - Estratégias: 1º) Geografia: leitura dos textos, mapas e legendas, e responder às questões, no livro Interdisciplinar, páginas 165 a 168, sobre os outros problemas ambientais tais como as queimadas e desmatamento no Brasil, assim como aprender que é possível evitá-los na natureza. |
| | 2h | Números | Problemas: adição e subtração de números naturais | (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com | |



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| | | | e números racionais cuja representação decimal é finita | números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | 2º) Matemática: copiar, armar e efetuar as situações problema envolvendo os números decimais, no caderno. |
| | 2h | Leitura/escuta Compartilhada e autônoma | Estratégia de leitura | (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. | 3º) Língua Portuguesa: leitura semanal, “Ubuntu – conto africano”, de Sandra Moral. Acessar o link: https://www.baixelivros.com.br/infantil/ubuntu - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados. |

Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Aulas presenciais, nas segundas, terças e quartas-feiras; oferta de aulas de apoio nas quartas e quintas-feiras, das 13h às 15h; e para os alunos não presenciais oferta de aulas on-line, nas sextas-feiras, das 9h às 11h.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.